

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель руководителя  
Исполнительного комитета по  
образованию - начальник  
Управления образования ИК ЧМР  
\_\_\_\_\_ Г.А. Набиуллин

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующая МБДОУ  
«Детский сад  
комбинированного вида  
№ 2 «Радуга»  
Приказ № \_\_\_\_ от 28.08.2018г.  
\_\_\_\_\_ Л.К. Арсентьева

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**работы**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга»**  
**Чистопольского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2018 - 2019 учебный год**

**Рассмотрено и принято**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 27.08.2018г.

г. Чистополь, 2018 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.

1. Информационная карта.....	3
2. Проблемно-ориентированный анализ социально - педагогической ситуации по годовому плану ДОУ за 2017-2018 учебный год.....	4
3. Целевые ориентиры ДОУ на 2018-2019 учебный год:.....	19
3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	21
3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса, управленческая, методическая и организационно-педагогическая работа.....	25
3.3. План-график внутриурожденческого контроля .....	39
3.4. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом.....	44

## **1. Информационная карта**

<b>Полное наименование МБДОУ</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
<b>Место нахождения</b>	Учреждение находится в черте города, в «спальном» районе.
<b>Историческая справка</b>	Функционирует с 2015 года
<b>Приоритетное направление</b>	Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством. Образовательный процесс детского сада предусматривает как уход и заботу о детях, так и процессы воспитания и обучения знаниям, важным жизненным навыкам, развитие личностных качеств и способностей детей с частичной потерей зрения, коррекцию их дефицитов в развитии.
<b>Цель</b>	Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.
<b>Юридический адрес</b>	422980 Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Полющенкова, д. 12 А ИИН 1652022753 КПП 165201001 ОГРН 1141677001817 ОКПО 59926595 ОКАТО 92440000000 ОКТМО 92659101001 ОКОГУ 4210007 ОКФС 14 ОКОПФ 20903 ЛБГ 43817195-ДСад2 КБК 81730201050050000130 р/с 40701810792053000042 ГРКЦ НБ РТ Банк России г.Казань БИК 049205001 ЛБВ 43817196-ДСад2
<b>Телефон</b>	<b>8 (84342) 4- 71-77</b>
<b>Руководитель МБДОУ</b>	Заведующий <b>Арсентьева Лариса Константиновна</b>
<b>Плановая наполняемость ДОУ</b>	<b>220</b> детей
<b>Фактическая</b>	<b>251</b> ребенок
<b>Комплектация ДОУ</b>	<b>12</b> групп, из них: 10 - групп общеразвивающей направленности; 2 - группы компенсирующей направленности (для детей с частичной потерей зрения)
<b>Кадровый потенциал ДОУ</b>	<b>Педагогические</b> кадры: - старший воспитатель; - два музыкальных руководителя; - инструктор по физической культуре; - два воспитателя по обучению татарскому языку; - воспитатели. Количество педагогов: <b>30.</b> <b>Медицинские</b> кадры: - старшая медицинская сестра; - две медицинские сестры процедурные.
<b>Образовательный ценз педагогов</b>	<b>Высшее</b> образование – <b>22</b> педагогов. <b>Незаконченное высшее</b> образование – <b>8</b> педагогов.
<b>Категорийность педагогов</b>	<b>Высшая</b> квалификационная категория -1 педагог. <b>Первая</b> квалификационная категория – 6 педагогов. <b>Нет</b> квалификационной категории – 24 педагога, из них <b>14</b> – прошли на СЗД.

**Рассмотрено и принято**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 30.05.2018г.

**Утверждено и введено**  
в действие приказом  
№ 50 от 31.05.2018г.  
Заведующая МБДОУ «Детский сад №2»  
Л.К. Арсентьева

## **2. Проблемно-ориентированный анализ годового плана ДОУ за 2017-2018 учебный год**

### **2.1. Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей**

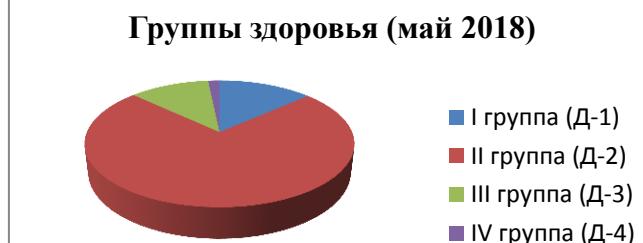
В 2017-2018 учебном году МБДОУ «Детский сад №2» посещало 264 ребенка.

#### **Характеристика контингента воспитанников**

№	Возрастная группа	Название группы	Количество детей	
			Сентябрь 2017г.	Май 2018г.
1	Группы раннего возраста (с 2 до 3 лет)	«Топтыжка»	18	18
2		«Знайки»	22	20
3	Группа для детей с 3 до 4 лет	«Семицветик»	27	26
4	Средние группы (4-5 лет)	«Кроха»	24	23
5		«Ладушки»	23	25
6		«Витаминки»	24	23
7	Старшие группы (5-6 лет)	«Кораблик»	23	22
8		«Смешарики»	20	22
9		«Теремок»	21	21
10	Коррекционная разновозрастная группа (4-6 лет)	«Светлячок»	10	10
11	Коррекционная разновозрастная группа (5-7 лет)	«Почемучки»	10	9
12	Подготовительная к школе группа	«Паровозик»	27	25
Итого:		12	249	244

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей	
	Сентябрь 2017г.	Май 2018г.
I группа (Д-1)	41	33
II группа (Д-2)	177	180
III группа (Д-3)	28	28
IV группа (Д-4)	3	3
Общее количество детей	249	244

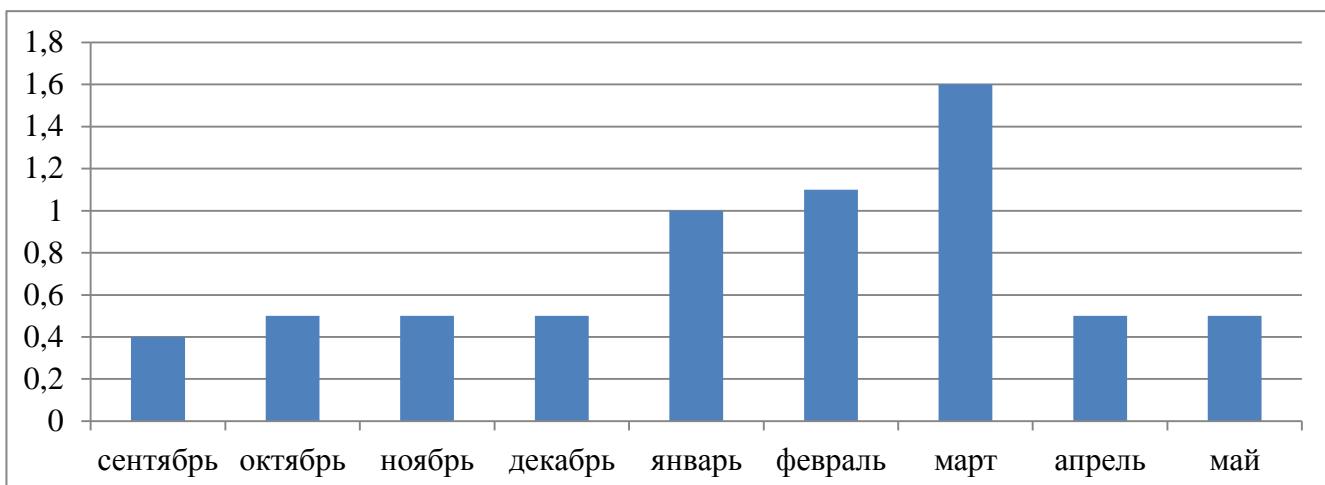


## Анализ состояния здоровья детей

Месяц	Количество пропущенных дней по болезни	Количество детей в ДОУ
Сентябрь 2017г.	876	249
Октябрь 2017г.	864	243
Ноябрь 2017г.	898	243
Декабрь 2017г.	488	243
Январь 2018г.	177	237
Февраль 2018г.	681	239
Март 2018г.	1136	238
Апрель 2018г.	829	244
Май 2018г.	752	244

Средний показатель заболеваемости за 9 месяцев: 6,5

**Графический анализ заболеваемости по месяцам (с сентября 2017г. по май 2018г.)**



### 3. Система управления образовательным учреждением

#### I структура

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом ДОУ.

Текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения осуществляют заведующая. Заведующая в своей деятельности подотчетна Учредителю Учреждения - Исполнительному комитету Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Формами самоуправления в ДОУ являются:

педагогический совет ДОУ,

родительский комитет ДОУ

общее собрание трудового коллектива ДОУ,

общее собрание коллектива ДОУ

Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллективных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Родительский комитет содействует администрации детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей,

свободного развития личности, в защите законных прав и интересов детей, в организации и проведении общесадовских мероприятий.

Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательного процесса ДОУ, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, в том числе платных, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Структура управления:

Она может быть представлена в виде трёх уровней. К администрации детского сада относятся: заведующий детским садом, старшая медсестра, старший воспитатель и завхоз.

1 уровень управления: заведующая детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующая выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников воспитательно - образовательного процесса.

Заведующая детским садом:

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ.

Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.

Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении.

В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

Осуществляет комплектование учреждения воспитанниками соответствующего возраста, согласно специфике ДОУ, заключает с родителями договор.

2 уровень: старшая медсестра, старший воспитатель, заведующий по АХЧ.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт. Следит за состоянием помещений, занимается закупками мебели, посуды, оборудования. Руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением противопожарных мероприятий и других условий безопасности детей и взрослых.

Старшая медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит воспитанников к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием воспитанников, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших, ведет соответствующую документацию.

3 уровень управления: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители).

Музыкальный руководитель отвечает за музыкальное воспитание. Организует и проводит музыкальную непосредственно образовательную деятельность, литературно-музыкальные утренники, вечера. Выявляет музыкально одаренных детей и занимается с ними индивидуально

и в группе. Участвует в проведении утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительной деятельности и развлечений, проводит музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры.

Инструктор по физической культуре проводит физкультурно-оздоровительную деятельность и во время их проведения полностью отвечает за безопасность воспитанников. Контролирует двигательную активность детей в течение дня. Вместе с медсестрой контролирует гигиенические условия для проведения занятий. Организует разъяснительную работу с родителями по вопросам физического воспитания. Как и другие педагоги, воспитатель по физкультуре руководствуется утвержденными программами, учитывающими возрастные особенности детей, и во время занятий учитывает индивидуальные возможности каждого ребенка.

Воспитатель, непосредственно отвечающий за жизнь и здоровье вверенных ему детей. Планирует и проводит непосредственно образовательную деятельность, игры, прогулки и развлечения в соответствии с возрастом детей. Создает условия в группе для успешной реализации воспитательно-образовательной программы и, собственно говоря, сама же ее реализует. Совместно с музыкальным руководителем и воспитателем по физической культуре готовит праздники, развлекательные и спортивные занятия. Руководит работой помощника воспитателя. Кроме того, воспитатель ведет работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Согласовывает с родителями профилактические прививки детей, планируемые в дошкольном учреждении.

Младший обслуживающий персонал. К младшему обслуживающему персоналу относятся помощник воспитателя, повар, рабочий по стирке белья и др. Все эти сотрудники обеспечивают бесперебойную работу дошкольного учреждения, но только помощник воспитателя работает непосредственно с детьми. Помощник воспитателя помогает воспитателю в организации воспитательно-образовательного процесса, и вместе с воспитателем отвечает за жизнь и здоровье воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители (законные представители) воспитанников.

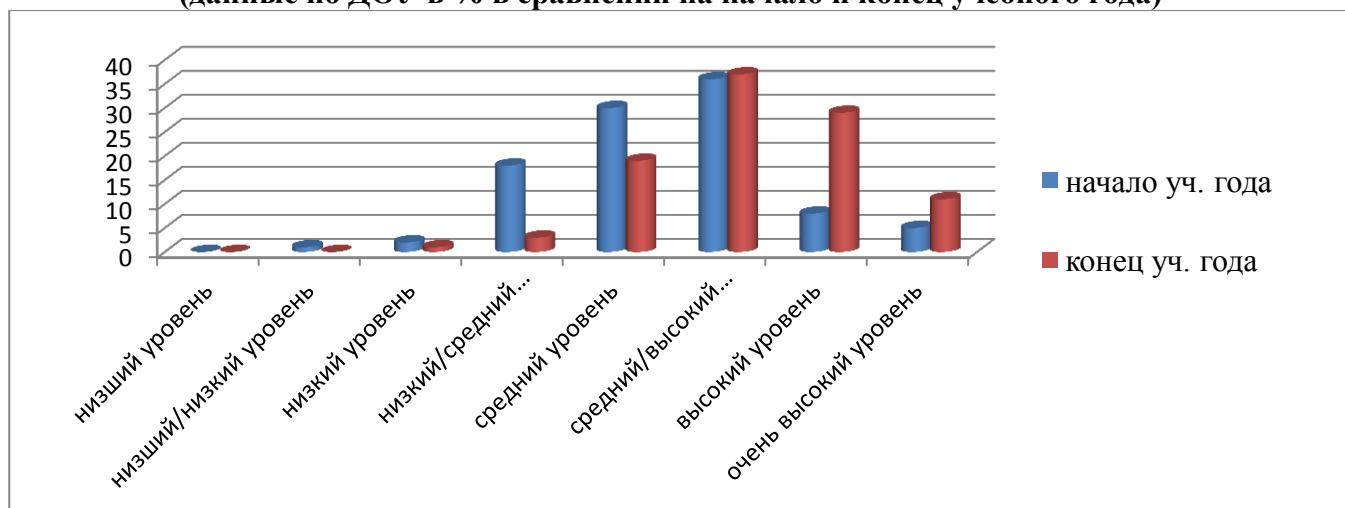
Вывод: В МБДОУ «Детский сад №2» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательной организации.

## **2.2. Анализ обеспечения воспитания и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО**

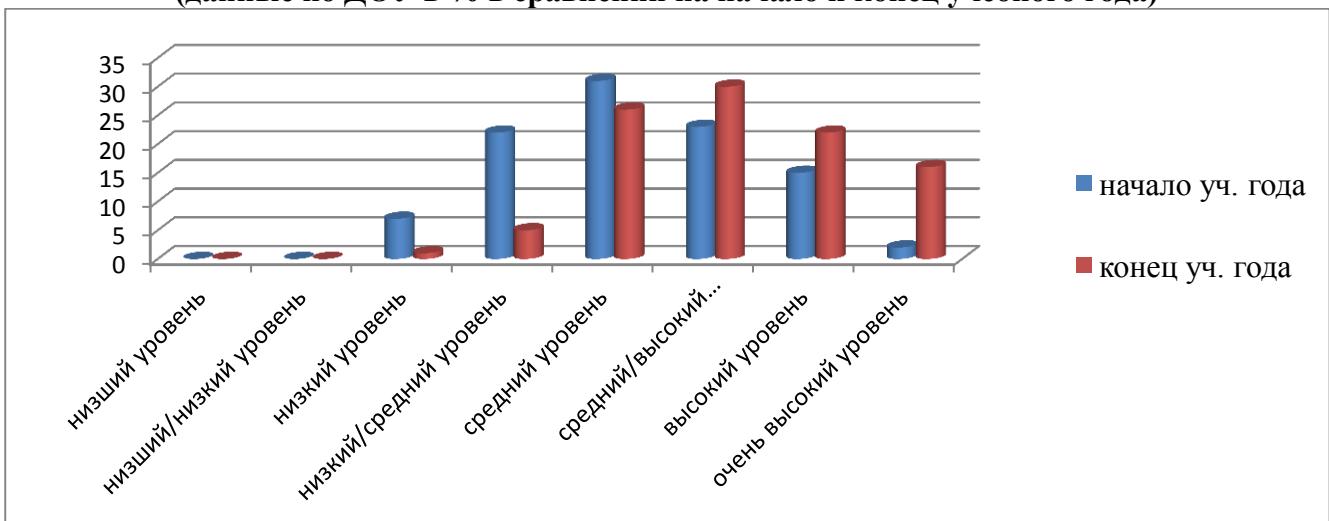
### **Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по отдельным образовательным областям по ДОУ (в %)**

#### **Социально-коммуникативное развитие**

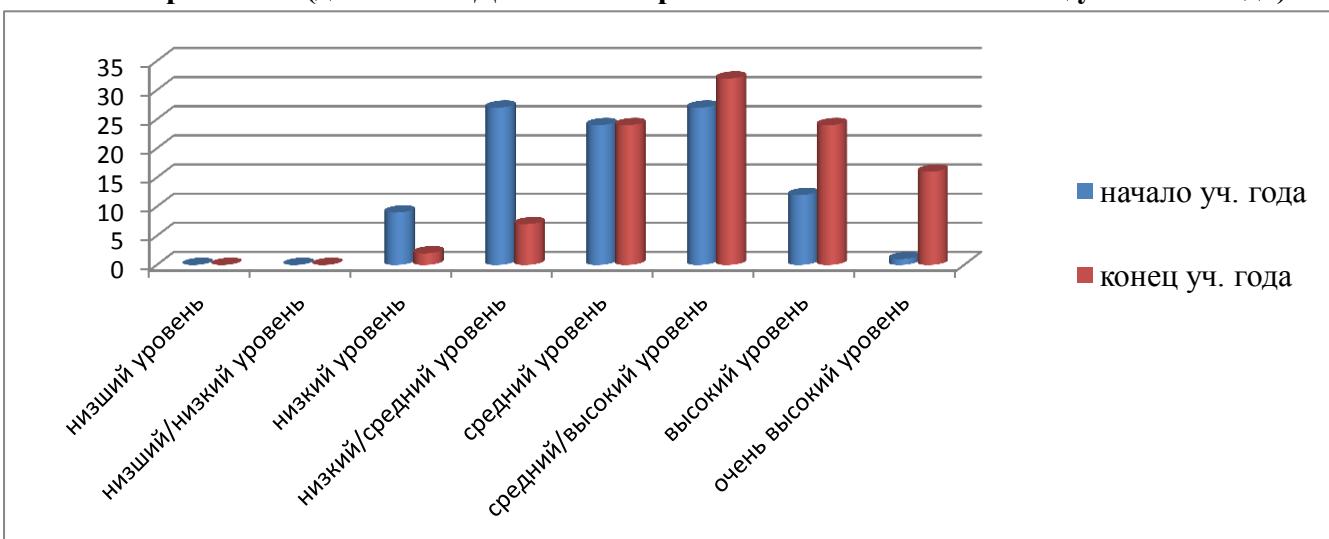
**(данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)**



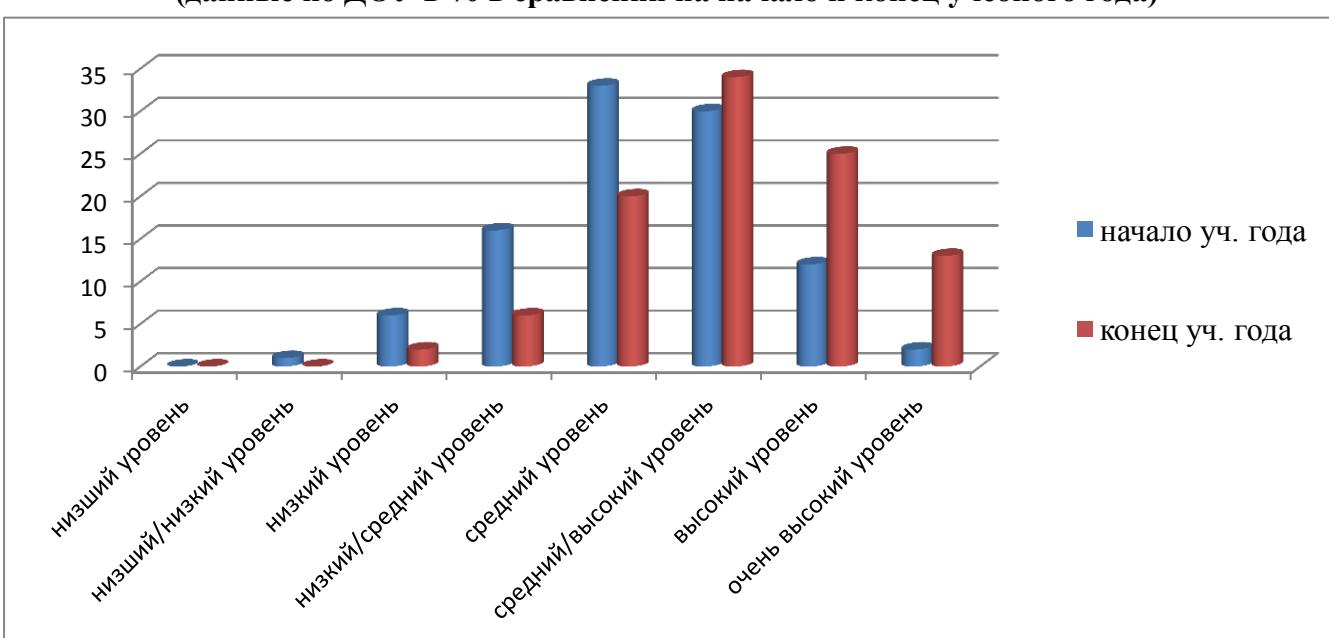
**Познавательное развитие**  
**(данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)**



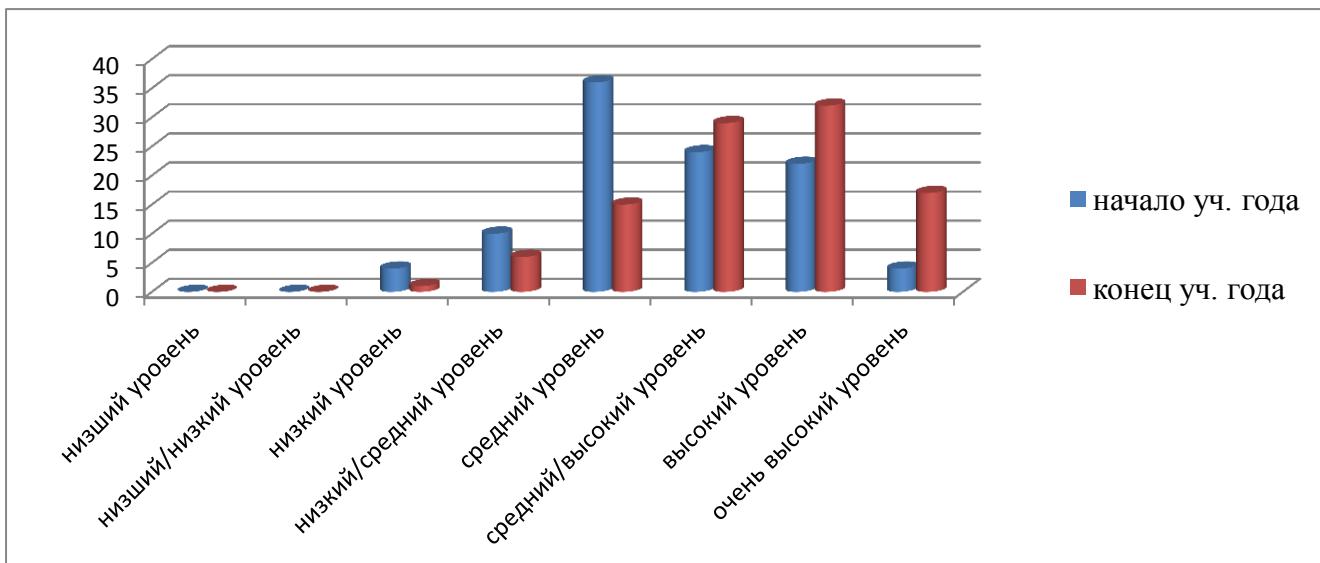
**Речевое развитие (данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)**



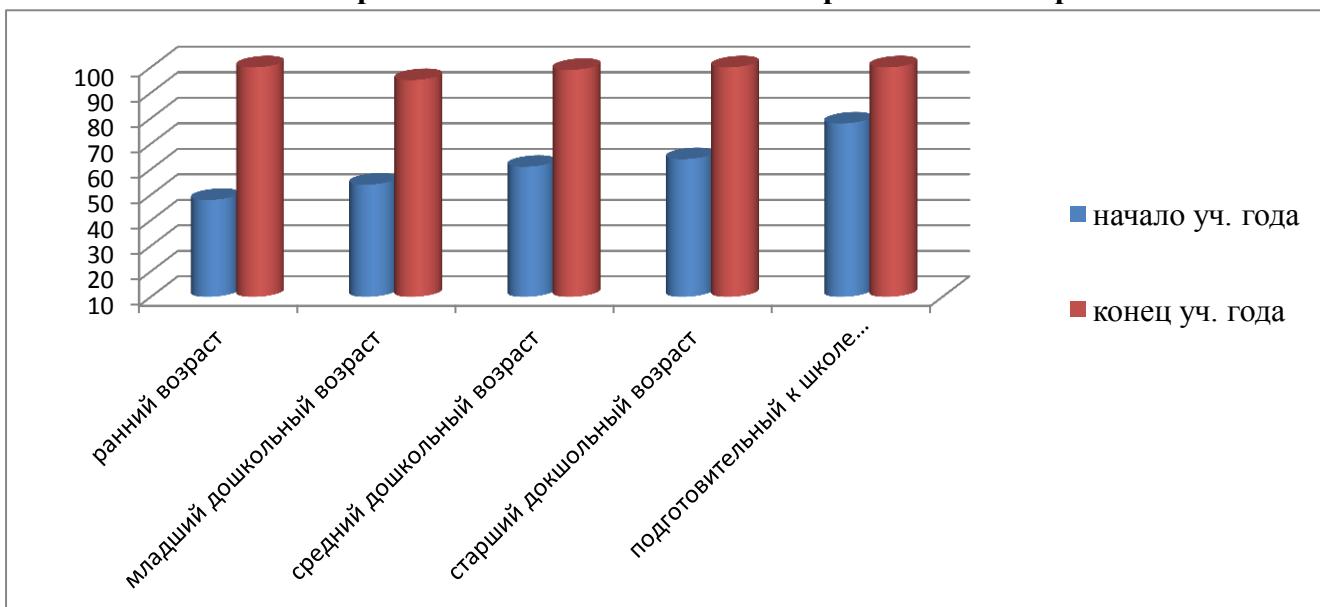
**Художественно-эстетическое развитие**  
**(данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)**



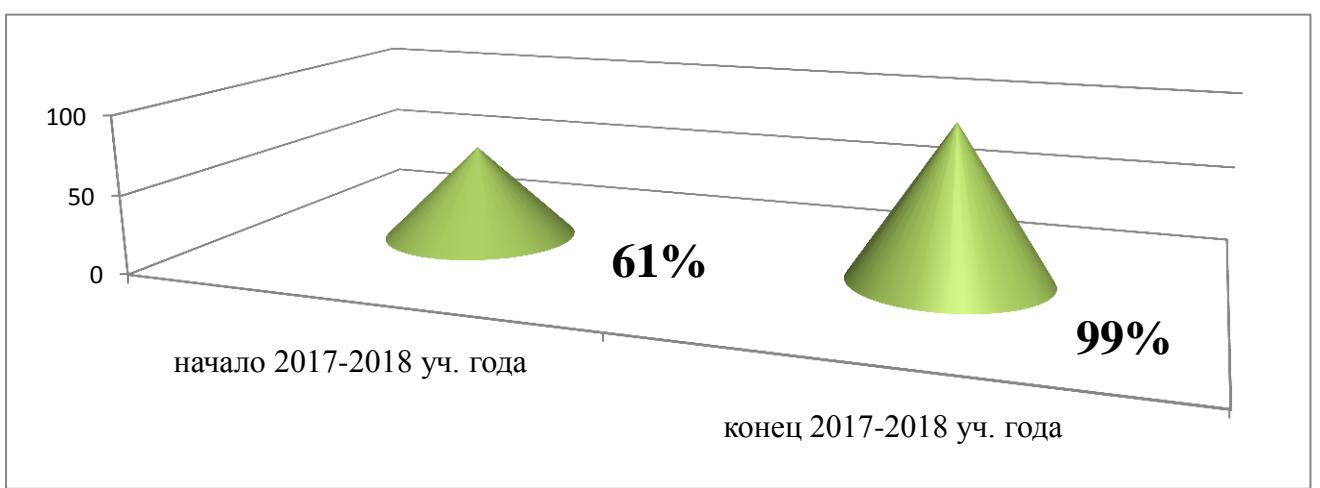
### Физическое развитие (данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)



### Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям по возрастным категориям



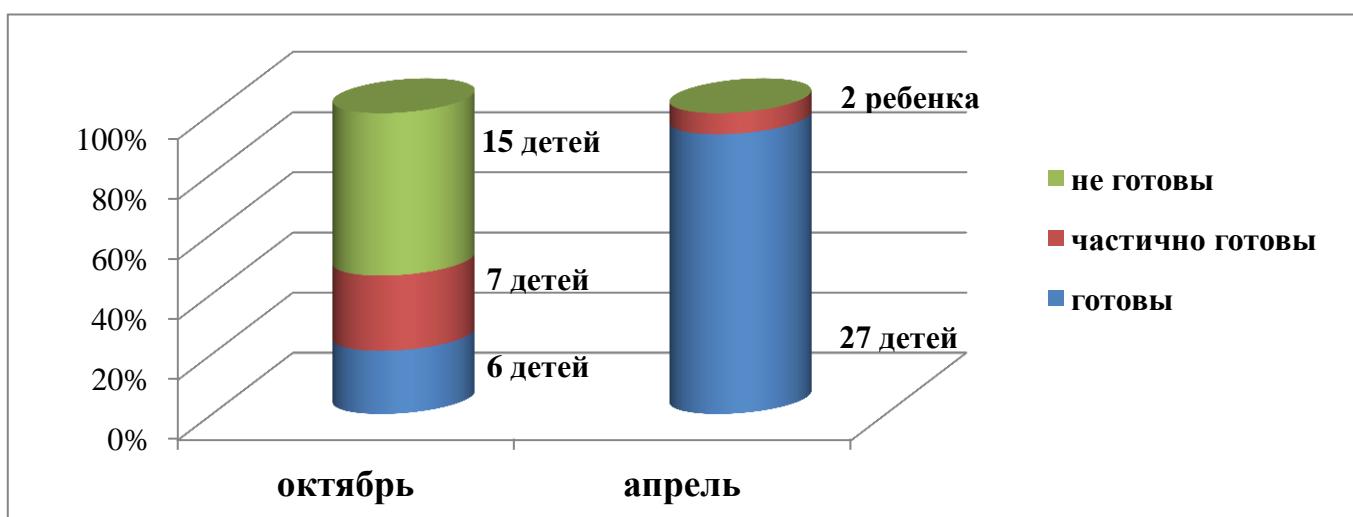
### Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям по ДОУ в целом (данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)



Сравнив и проанализировав результаты педагогического мониторинга, были сделан следующий вывод: положительный результат проделанной работы очевиден: низший/низкий и низший уровни составили – 0% , если сравнить с началом учебного года, то этот показатель вместе с низким уровнем составлял 5%. Низкий уровень составляет менее 2-х%. Средний и низкий/средний уровни индивидуального развития воспитанников уменьшился и составили 26%, как следствие вырос процент среднего/высокого, высокого и очень высокого уровней: он составил 72%. Всего на конец 2017-2018 учебного года педагогическая диагностика была проведена с 238 детьми.

Сравнив и проанализировав результаты мониторинга, можно сделать следующие выводы: прослеживается положительная динамика по результатам педагогического воздействия на детей по всем образовательным областям. Вырос процент детей высоким и очень высоким уровнем – 40% (осенью 2017г. он составлял 19%); процент детей с низшим/низким и низшим уровнями составил 0%. Позитивные результаты объясняются своевременным и качественным педагогическим воздействием на детей согласно индивидуальным маршрутам. В целом по образовательной организации по итогам педагогического воздействия за учебный год выросло среднее значение по всем образовательным областям с 61% до 99%.

**Фронтальная диагностика готовности к школьному обучению  
(в сравнении на начало и конец 2017-2018 учебного года)**



**Динамика освоения детьми татарского языка (по ДОУ, в %)  
Октябрь 2017г. (98 дошкольников)**

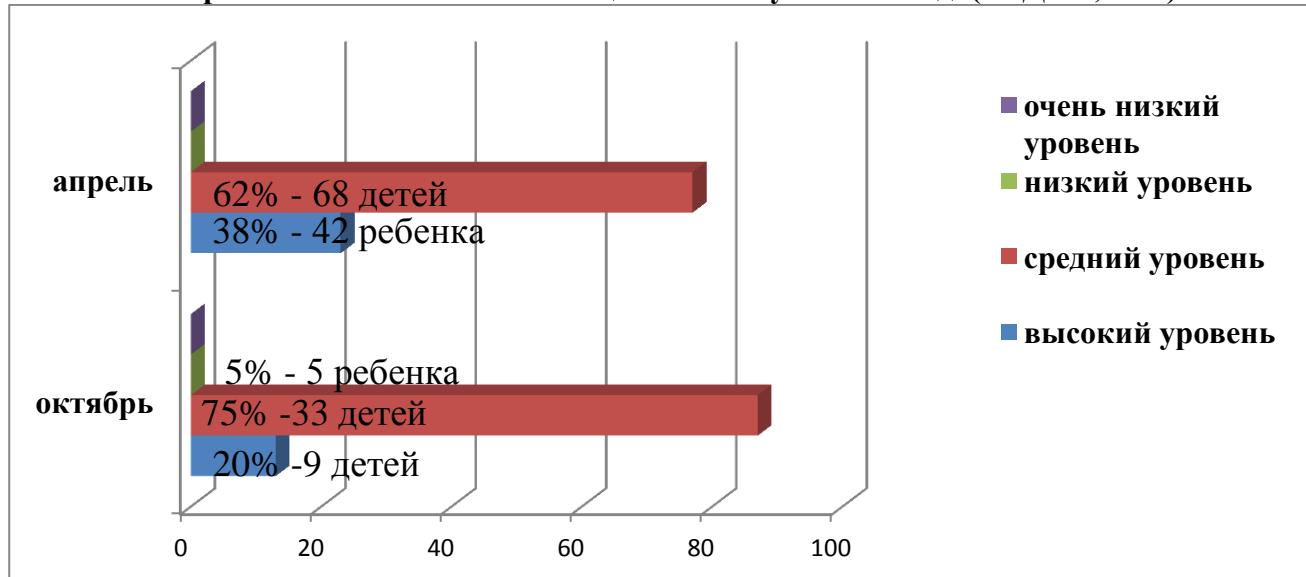
Возрастная группа	Уровни развития		
	Уровень	Количество детей	%
Старшая группа «Теремок»	Высокий	2	9,5%
	Средний	19	90,5%
	Низкий	-	-
Старшая группа «Кораблик»	Высокий	1	5%
	Средний	20	95%
	Низкий	-	-
Старшая группа «Смешарики»	Высокий	3	15%
	Средний	17	85%
	Низкий	-	-
Старшая группа «Светлячок»	Высокий	2	40%
	Средний	3	60%
	Низкий	-	-
Подготовительная группа «Паровозик»	Высокий	5	21%

	Средний	19	79%
	Низкий	-	-
Разновозрастная группа «Почемучки» (старшая подгруппа)	Высокий	-	-
	Средний	1	100%
	Низкий	-	-
Разновозрастная группа «Почемучки» (подготовительная к школе подгруппа)	Высокий	-	-
	Средний	6	100%
	Низкий	-	-
Итого по детскому саду	Высокий	13	13%
	Средний	85	87%
	Низкий	-	-

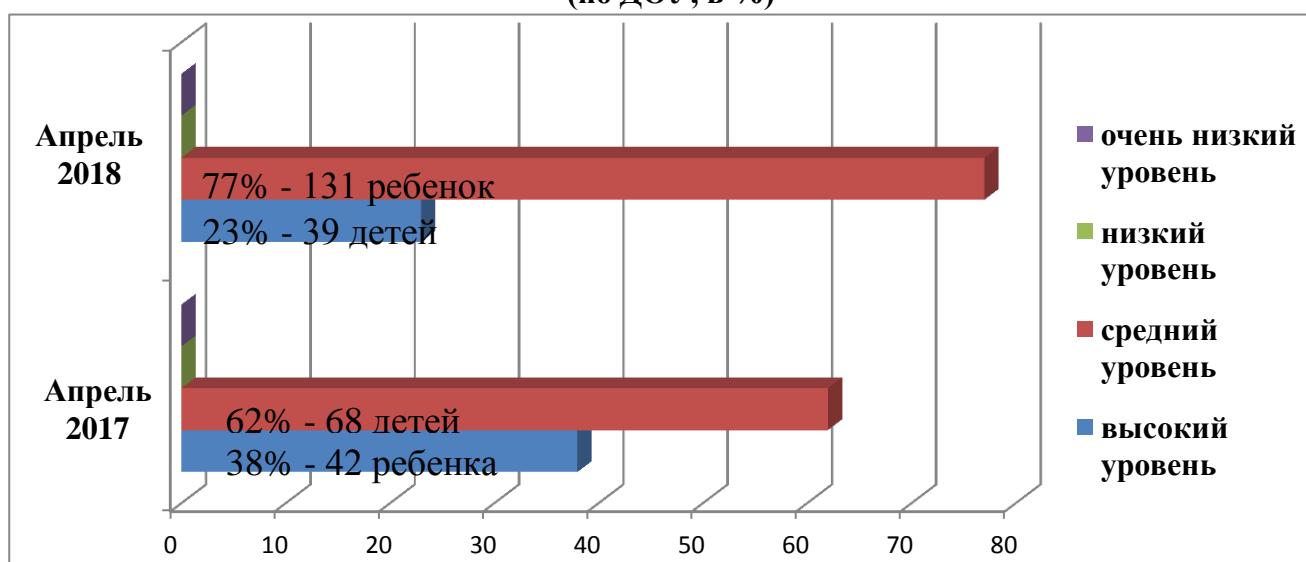
**Апрель 2018г. (170 дошкольников)**

Возрастная группа	Уровни развития		
	Уровень	Количество детей	%
Старшая группа «Теремок»	Высокий	7	35%
	Средний	13	65%
	Низкий	-	-
Старшая группа «Кораблик»	Высокий	8	38%
	Средний	13	62%
	Низкий	-	-
Старшая группа «Смешарики»	Высокий	3	16%
	Средний	16	84%
	Низкий	-	-
Старшая группа «Светлячок»	Высокий	2	40%
	Средний	3	60%
	Низкий	-	-
Подготовительная группа «Паровозик»	Высокий	6	25%
	Средний	18	75%
	Низкий	-	-
Разновозрастная группа «Почемучки» (старшая подгруппа)	Высокий	1	50%
	Средний	1	50%
	Низкий	-	-
Разновозрастная группа «Почемучки» (подготовительная к школе подгруппа)	Высокий	1	14%
	Средний	6	86%
	Низкий	-	-
Средняя подгруппа «Светлячок»	Высокий	1	20%
	Средний	4	80%
	Низкий	-	-
Средняя группа «Ладушки»	Высокий	-	-
	Средний	23	100%
	Низкий	-	-
Средняя группа «Кроха»	Высокий	5	22%
	Средний	16	78%
	Низкий	-	-
Средняя группа «Витаминки»	Высокий	5	22%
	Средний	18	78%
	Низкий	-	-
Итого по детскому саду	Высокий	39	23%
	Средний	131	77%
	Низкий	-	-

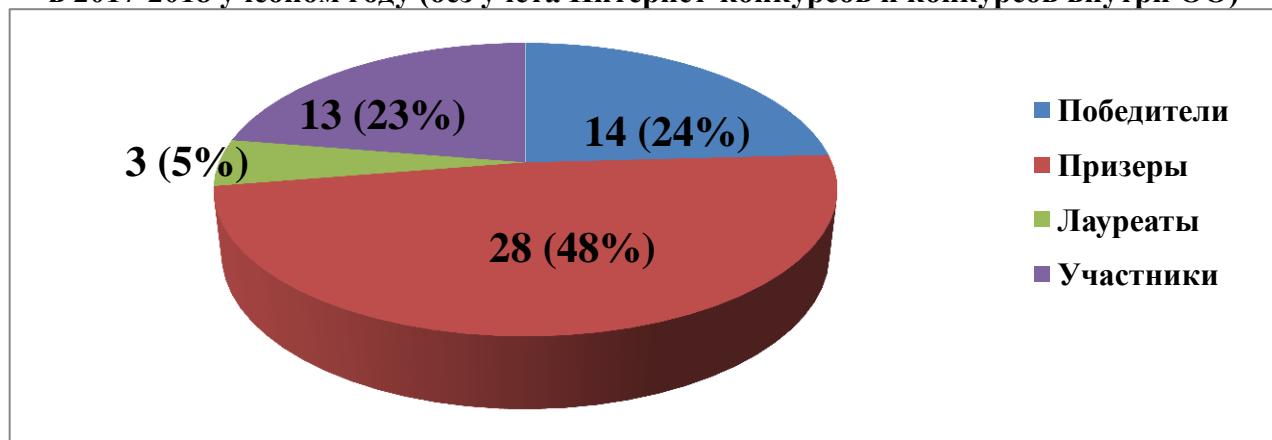
**Динамика освоения детьми татарского языка  
в сравнении на начало и конец 2017-2018 учебного года(по ДОУ, в %)**



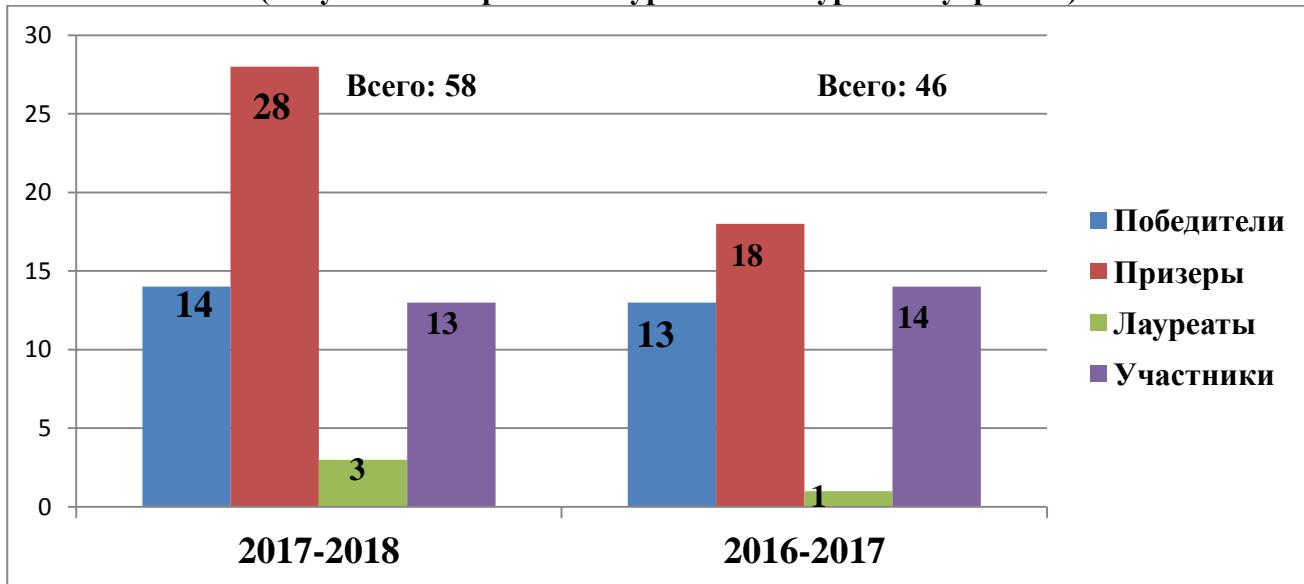
**Динамика освоения детьми татарского языка в сравнении за два учебных года  
(по ДОУ, в %)**



**Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня  
в 2017-2018 учебном году (без учета Интернет-конкурсов и конкурсов внутри ОО)**



**Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня  
в сравнении за два учебных года  
(без учета Интернет-конкурсов и конкурсов внутри ОО)**



**2.3. Анализ кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса**

Биологический средний возраст педагогов: 33 года.

По уровню образования (в сравнении за два учебных года):

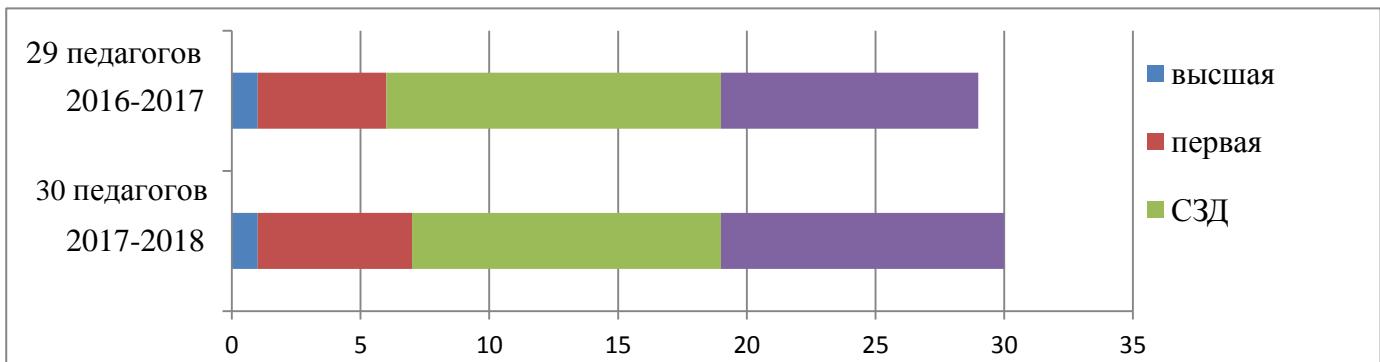
Учебный год	Количество педагогов	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
2016-2017	27	20	74%	7	26%	-	0%
2017-2018	29	19	65%	8	28%	2	7%

По педагогическому стажу работы:

Учебный год	Всего педагогов	До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
2016-2017	27	6	12	3	1	4	1
2017-2018	29	6	14	3	1	4	1

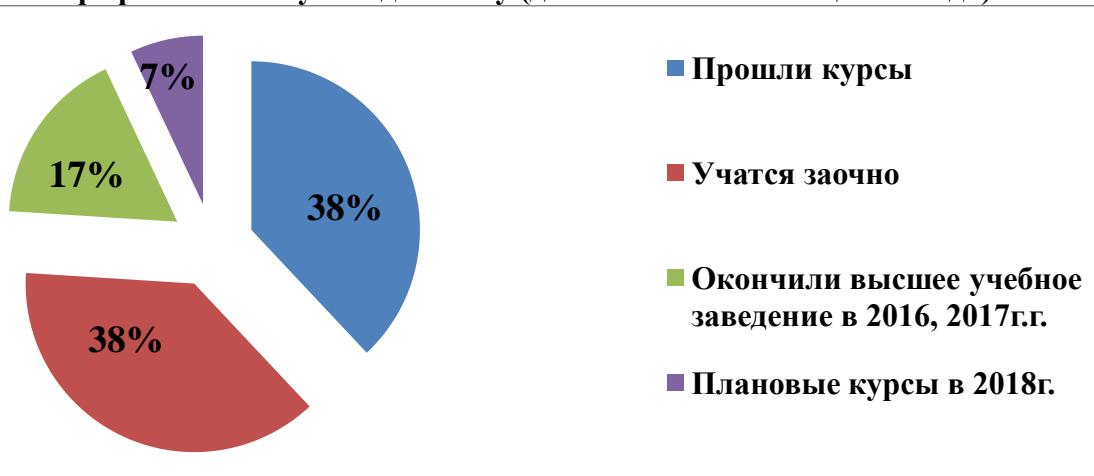
Цифровые данные о наличии квалификационных категорий педагогических работников (в сравнении за два учебных года)

Учебный год	Общая численность педагогических работников	Всего квалификационные категории (число и %)	имеют	В том числе		Не имеют кв. категорию		
				Из них имеют		Из них		
				Высшую категорию (число и %)	Первую категорию (число и %)	Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
2016-2017	29	6 (20%)		1 (3%)	5 (17%)	23	13	10
2017-2018	30	7		1 (3%)	6 (20%)	23	12	11



66% (19 педагогов) педагогов работают по индивидуальному плану повышения профессионального уровня на межаттестационный период.

**Педагогические работники, прошедшие в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную подготовку (данные на май месяц 2018 года)**

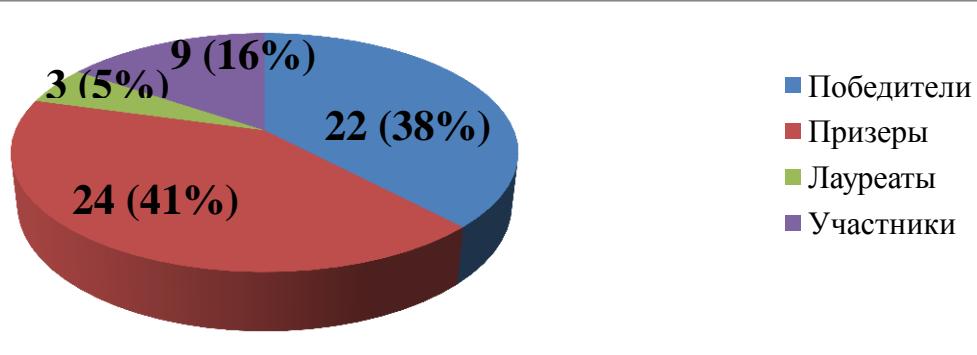


79% педагогов работают по темам самообразования. 21% педагогов находятся в педагогическом поиске индивидуальных программ в виде тем самообразования и проектов.

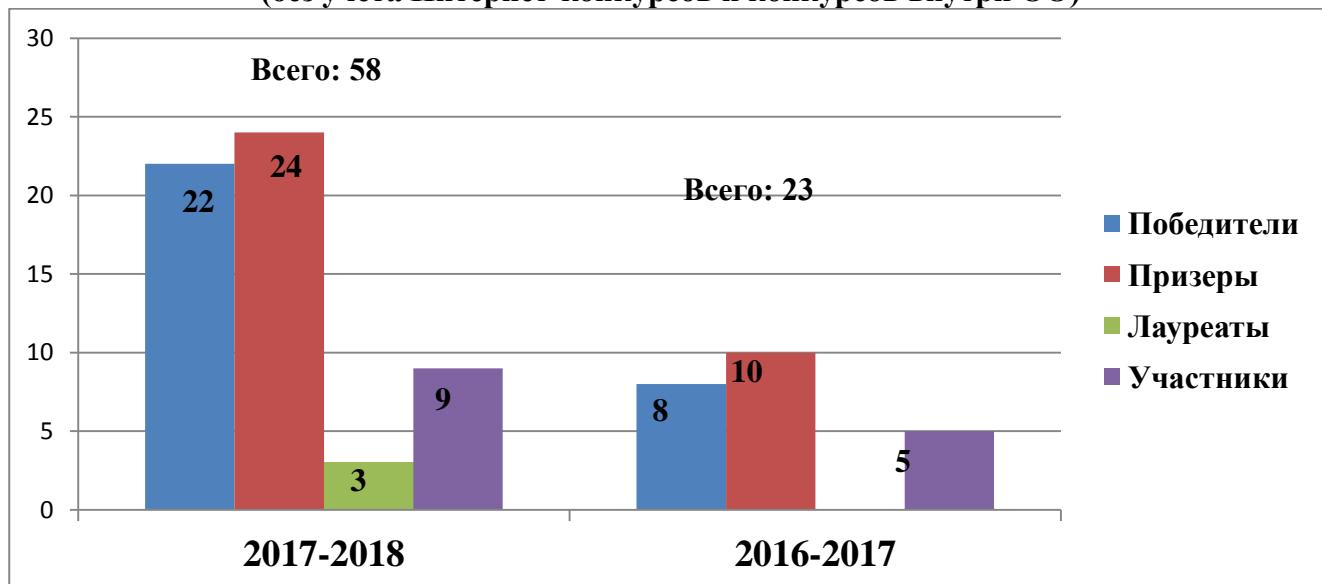
Частота участия педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня в сравнении за два учебных года (без учета Интернет-конкурсов и конкурсов внутри ОО)

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
23	75

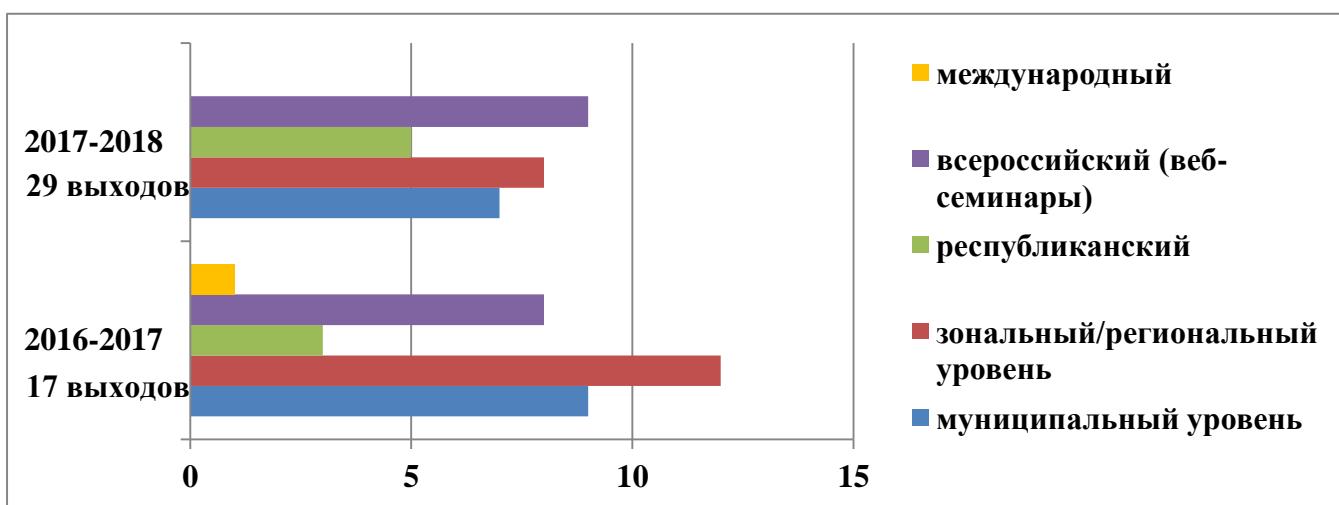
Результативность участия коллектива ДОО (в том числе отдельных педагогов) в конкурсах различного уровня в 2016-2017 учебном году (без учета Интернет-конкурсов и конкурсов внутри ОО)



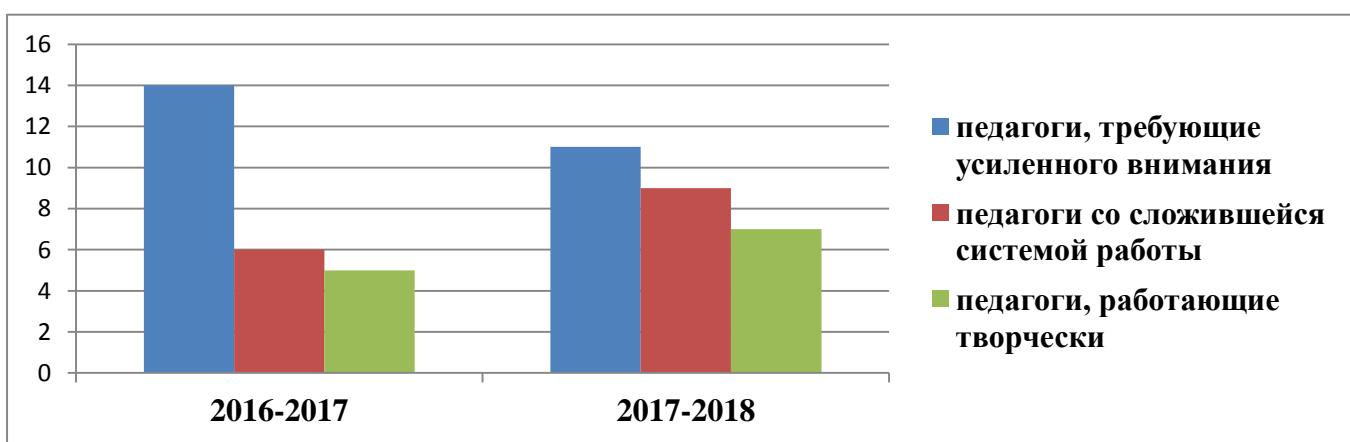
**Результативность участия коллектива ДОО (в том числе отдельных педагогов) в конкурсах различного уровня в сравнении за два учебных года (без учета Интернет-конкурсов и конкурсов внутри ОО)**



**Трансляция опыта работы педагогическими работниками ДОУ в рамках семинаров, семинаров-практикумов, конференций разных уровней (количество выходов в сравнении за три учебных года)**



**Условные группы педагогов по степени контроля над их педагогической деятельностью (в сравнении за два учебных года)**



Работа коллектива ДОУ в 2017 – 2018 учебном году была направлена на реализацию

### **МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ:**

Современные образовательные и оздоровительные технологии как способы достижения целей дошкольного образования и успешной социализации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

#### **Целевые ориентиры:**

1. Создание организационно-методических и педагогических условий для реализации ФГОС ДО и ООП ДОУ посредством наработки планирующей и регламентирующей документации лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса в ДОУ с учетом развития детей с ОВЗ.

2. Повышение компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми для повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

Целевые ориентиры в 2017-2018 учебном году были реализованы через следующие годовые задачи:

*1. Организовать педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации ООП ДОУ и ФГОС посредством:*

-современных образовательных и здоровьесберегающих технологий, реализации педагогических проектов, обеспечивающих соз创чество взрослых и детей, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка;

-развития конкурсного движения для воспитанников;

-внедрения в деятельность индивидуальных маршрутов развития воспитанников общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности для детей с частичной потерей зрения (ЧПЗ);

-внедрения и реализации адаптированной программы «Радужка» коррекционно-развивающего воздействия на детей с частичной потерей зрения (ЧПЗ) в условиях ДОО;

-оптимизации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

*2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ООП ДОУ и ФГОС ДО посредством:*

-консультативной поддержки педагогических работников по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей;

-развития конкурсного движения для педагогов;

-использования эффективных форм методической работы;

-оказания помощи педагогам в реализации индивидуальных планов повышения профессионального уровня и тем самообразования.

*3. Организовать процесс поликультурного воспитания и билингвального обучения дошкольников посредством:*

-реализации учебно-методического комплекта (УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан;

-реализации дополнительных образовательных услуг;

-создания необходимых условий развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Для выполнения поставленных задач в течение 2017-2018 учебного года проведены мероприятия.

По I задаче:

1. Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни воспитанников в системе оздоровительной работы обеспечивался здоровый ритм жизни посредством щадящего и

гибкого режима дня во всех возрастных группах, особенно в группах для детей с ЧПЗ, организация благоприятного климата в группах и определение оптимальной нагрузки на детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Кроме этого обеспечивался двигательный режим за счет проведения ежедневной утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительной деятельности в помещении и на свежем воздухе. Проводились лечебно-профилактические мероприятия, процедуры закаливания в отопительный сезон. Воспитателями групп на практике применялись здоровьесберегающие технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии. Вся вышеперечисленная работа была отражена в календарных планах групп.

2. Педагогами разработаны и внедрены образовательные проекты, обеспечивающие творчество взрослых и детей по таким направлениям развития дошкольников, как физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное.

3. Внесены изменения в проектирование и развитие предметно-пространственной среды ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО посредством организации и проведения:

-смотра-конкурса «Готовность возрастных групп к новому учебному году» (сентябрь 2017г.);  
-конкурса лэпбуков «Кызыклы китап» (Занимательная книга) (февраль 2018г.) - результат – 17 лэпбуков пополнили коллекцию развивающих пособий детского сада, направленных на закрепление татарского языка у детей);

-конкурса «Офтальмотренажёры и зрительные ориентиры своими руками» среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников (март 2018г.) – в конкурсе приняли участие 19 семей и 17 педагогов ДОУ, пополнилась коллекция офтальмотренажеров и зрительных ориентиров групп;

-конкурса «Костюмов народов Поволжья» (Русского, Татарского, Башкирского, Чувашского, Мордовского, Удмуртского, Марийского народов) (февраль 2018г.) – в результате детский сад пополнился народными костюмами в количестве 8 штук;

-заседания педсовета «Подготовка и организация непосредственно образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО» (Протокол №2 от 27.11.2017г.);

-заседания педсовета «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, этнокультурной составляющей и УМК» (Реализация образовательной области «Речевое развитие») (Протокол №4 от 26.02.2018г.).

4. Для эффективного сопровождения детей с частичной потерей зрения приступили к внедрению адаптированной программы «Радужка» коррекционно-развивающего воздействия на детей с частичной потерей зрения (ЧПЗ) в условиях дошкольной образовательной организации, а так же были внедрены индивидуальные маршруты развития воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ЧПЗ.

5. Оптимизация взаимодействия педагогов с семьями воспитанников обеспечивалась не только конкретной, адресной помощью семьям через консультации, тематические беседы и информационные стенды, но и другие формы работы:

-тематические выставки совместного творчества детей и родителей (ежемесячно, приуроченные к календарным, сезонным праздникам, тематическим дням);

-совместные конкурсы, смотры-конкурсы среди родителей с детьми: по изготовлению световозвращающих элементов для безопасности дорожного движения (участие приняли 15 семей); конкурса «Костюмов народов Поволжья» (Русского, Татарского, Башкирского, Чувашского, Мордовского, Удмуртского, Марийского народов) (февраль 2018г.);

-акции с родителями: «Утро радостных встреч» (1 раз в месяц, приуроченные к конкретным датам), «Шары в небо!» (12 января 2018г. – в преддверии дня рождения детского сада), «Трудовой десант по благоустройству территории ДОУ» (приняло участие 10 родителей и 32 сотрудника).

Вывод: *Организация педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения находится*

*на этапе развития – внесены и продолжают вноситься изменения в развивающую предметно-пространственную среду общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности, полилингвального кабинета, музыкального зала и зала для физкультурных занятий, обновляется территория детского сада. Функционирует система оздоровительной работы с воспитанниками. Внедряется модель работы с детьми с частичной потерей зрения. Работа с родителями активизируется, все большее число родителей становятся активными участниками жизнедеятельности ДОУ.*

По II задаче:

1. В течение 2017-2018 учебного года обеспечивалась консультативная поддержка педагогических работников по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей в виде индивидуальных и групповых бесед, консультаций по запросам и по инициативе старшего воспитателя и заведующего.

2. Еженедельно по понедельникам были организованы и проведены рабочие планерки по решению организационных вопросов, касающихся воспитательно-образовательного процесса с детьми и работы с родителями. Старшим воспитателем и старшей медсестрой периодически проводились встречи в рамках «Образовательного салона» для педагогов по темам воспитания, образования и оздоровления воспитанников.

3. Было организовано участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на уровне ДОУ и других уровнях:

-в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан - 2017» (ноябрь 2017г., Салеева О.Н. - Победитель в номинации);

-в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю на татарском – 2016» (октябрь 2017г., Шернина К.С. - Призер);

-в муниципальном конкурсе молодого педагога «Открытие» (сентябрь 2017г., Ганиева Г.К. - Призер);

-в VII Зональных педагогических чтениях (март 2018г.), Мисбахова А.В., Трондина Т.Н. - участники, Мокрушина Н.А. – призер, Салеева О.Н. - Победитель);

-в конкурсах, организованных ресурсными центрами и методическими объединениями города;

-в конкурсе профессионального мастерства «Педагог ДОУ-2018» (февраль 2018г.).

4. В течение учебного года для развития и повышения профессионального мастерства педагогов была организовано посещение семинаров, семинаров-практикумов, конференций разных уровней, как в роли простых слушателей, так и в роли участников со своим опытом работы.

*Вывод: Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ООП ДО осуществлялось постоянно и планомерно в течение всего 2017-2018 учебного года. Присутствует положительная динамика в количественном и качественном показателях участия педагогов в конкурсах разного уровня. Все педагоги (100%) занимаются разработкой и реализацией индивидуальных маршрутов педагогического поиска по темам самообразования.*

По III задаче:

Для лучшей и эффективной организации процесса поликультурного воспитания и билингвального обучения дошкольников в течении учебного года была организована следующая работа:

1. Реализация в практике воспитателей ежедневного календарного планирования в группах, раздела «Говорим по-татарски», направленного на закрепление навыков говорения детьми на татарском языке согласно учебно-методическому комплекту (УМК) по обучению русскоязычных детей татарскому языку, раздела по реализации этно-культурной составляющей образовательной деятельности. Это позволило педагогам групп регулярно и систематически планировать и реализовывать данный вид работы.

2. Продолжена работа по взаимодействию между воспитателями посредством «Тетради взаимодействия воспитателя по обучению татарскому языку и воспитателя группы», а так же Электронной накопительной папки «Говорим по – татарски» на сайте ДОУ, как формы

использования информационных ресурсов в работе с родителями дошкольников в условиях билингвального образования.

3. Продолжена работа по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку на элементарном и доступном уровне в рамках занятий, организованных еженедельно воспитателями по обучению татарскому языку. По итогам занятий за полугодие подводится рейтинг русскоязычных педагогов.

4. Организован и проведен тематический педсовет «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, этнокультурной составляющей и УМК» (Реализация образовательной области «Речевое развитие») (Протокол №4 от 26.02.2018г.) с приглашением педагогов из малокомплектных дошкольных образовательных учреждений ЧМР, подшефных нашему ДОУ в рамках деятельности базового детского сада.

5. Организованы и проведены конкурсы для педагогов:

-конкурс русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю на татарском – 2017» (октябрь 2017г.);

-конкурс лэпбуков «Кызыклы китап» (Занимательная книга) (февраль 2018г.) - результат – 17 лэпбуков пополнили коллекцию развивающих пособий детского сада, направленных на закрепление татарского языка у детей).

6. Реализация дополнительных образовательных услуг для детей старшего дошкольного возраста на бесплатной основе:

-кружок «Тел сандыгы» / «Языковой сундучок» (познавательно-коммуникативная деятельность, татарский язык) для детей 5-6 лет;

-кружок «Экиялтэ кунакта»/« В гостях у сказки» (познавательно-коммуникативная деятельность, татарский язык) для детей 5-7 лет.

7. Были организованы посещение семинаров-практикумов, как в роли простых слушателей, так и в роли участников со своим опытом работы.

8.Участие ДОУ в ежегодном муниципальном этапе республиканского гранта «Лучший билингвальный детский сад». Результат – выход на республиканский этап.

Вывод: Работа по поликультурному воспитанию и билингвальному образованию дошкольников приведено в систему и имеет положительную динамику. Но усиленного контроля еще требует обучение русскоязычных педагогов татарскому языку в рамках занятий, организованных еженедельно воспитателями по обучению татарскому языку. Кроме того, необходимо активизировать родителей – их заинтересованность по данному вопросу в воспитании детей и активность в работе с Электронной накопительной папкой на сайте ДОУ.

## **Целевые ориентиры ДОУ на 2018-2019 учебный год**

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:**

Повышение эффективности образования дошкольников в области экологии, культуры здоровья и безопасного образа жизни посредством их интеграции.

### **Целевые ориентиры:**

Из результатов анализа работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год, диагностики здоровья и развития воспитанников и состояния кадрового потенциала ДОУ выведены целевые ориентиры дошкольного учреждения на новый учебный год:

- ✓ Обеспечение комплексного и системного подхода к формированию здоровья воспитанников как совокупности осознанного взаимодействия ребенка с окружающей природной и социальной поликультурной средой.
- ✓ Повышение компетентности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников в осознании ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

Целевые ориентиры в 2018-2019 учебном году будут реализовываться через следующие **годовые задачи:**

1. Продолжить работу по формированию здоровья воспитанников через применение здоровьесберегающих технологий, организацию совместной деятельности взрослых и детей, специально организованную двигательную активность.
2. Создать условия для формирования начал экологической культуры дошкольников посредством методов экологического образования.
3. Продолжить работу по реализации современной образовательной модели поликультурного воспитания и билингвального обучения дошкольников посредством игровых технологий.

**3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**  
**Система оздоровительной работы**

№ п\п	Мероприятия	Группы-участники	Периодичность	Ответственные
<b>1. Обеспечение здорового ритма жизни</b>				
1.1.	Щадящий режим в адаптационный период	Ранняя группа (2-3 года)	Ежедневно в адаптационный период (август-сентябрь)	Воспитатели ранней группы
1.2.	Гибкий режим дня	Все возрастные группы	Ежедневно	Все педагоги
1.3.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все возрастные группы	Ежедневно	Все педагоги, старшая медсестра
1.4.	Организация благоприятного микроклимата	Все возрастные группы	Ежедневно	Все педагоги
<b>2. Двигательная активность</b>				
2.1.	Утренняя гимнастика (УГ)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители
2.2.	Физкультурно-оздоровительная деятельность (ФОД) в помещении	Группы для детей 5-7 лет	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп
		Группы для детей раннего, младшего и среднего дошкольного возраста	3 раза в неделю	
2.3.	Физкультурно-оздоровительная деятельность (ФОД) на свежем воздухе	Группы для детей 5-7 лет	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели дошкольных групп
		Группы для детей старшего дошкольного возраста	1 раз в неделю	
2.4.	Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды, самокаты)	Группы для детей старшего дошкольного возраста	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели старших групп
2.5.	Элементы спортивных игр	Группы для детей старшего дошкольного возраста	1 раз в неделю	
2.5.	Физкультурный досуг (развлечения)	Все возрастные группы	1 раз в месяц	Воспитатели всех возрастных групп
<b>3. Лечебно-профилактические мероприятия</b>				
3.1.	Проветривание и	Все возрастные	По графику группы	Старшая медсестра,

	кварцевание групповых помещений	группы		воспитатели всех возрастных групп
3.2.	Аромотерапия: - «Чесночно-луковые киндеры», - «Апельсиновые (мандиновые) ежики» (по мере возможности)	Все возрастные группы	В неблагоприятный период эпидемии гриппа, инфекции в группе	Старшая медсестра, воспитатели всех возрастных групп
3.3.	С-витаминизация третьего блюда	Все возрастные группы	Ежедневно	Старшая медсестра
3.4.	Полоскание полости рта	Группы для детей среднего и старшего возраста	После приема пищи	Воспитатели средних и старших групп, помощники воспитателей

#### 4. Закаливание

4.1.	Облегчённая одежда детей	Все возрастные группы	В течение дня в отопительный период и в летний период	Воспитатели всех возрастных групп, помощники воспитателей
4.2.	Ходьба босиком (как часть ФОД, закаливающих мероприятий)	Дошкольные группы	В отопительный период	Инструктор по физической культуре, воспитатели дошкольных групп
4.3.	Мытьё рук, лица	Все возрастные группы	Несколько раз в день	Воспитатели всех возрастных групп
4.4.	Контрастные воздушные ванны	Все возрастные группы	После дневного сна в отопительный период	Воспитатели всех возрастных групп
4.5.	«Дорожки здоровья»	Группы для детей младшего и среднего возраста	После дневного сна	Воспитатели, помощники воспитателей
4.6.	Солевое или йода - солевое закаливание	Группы для детей старшего возраста	После дневного сна в отопительный период	Воспитатели, помощники воспитателей

#### Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
--------------	--	---------------------------------	---------------

#### Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Гимнастика пробуждения	После сна в спальне и группе каждый день	Комплекс игровых упражнений, направленных на постепенный переход детей ото сна к бодрствованию	Воспитатели всех возрастных групп
Динамические паузы (физминутки)	Во время занятий 2—5 мин по мере утомляемости детей, начиная с	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели всех возрастных групп

	ранней группы		
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы.	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей.  Элементы спортивных игр используются в старших группах.	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп
Пальчиковая гимнастика	С раннего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Перед завтраком	Воспитатели всех возрастных групп
Гимнастика для глаз	Ежедневно сразу после первой НОД, а также в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с ранних групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога  В группах для детей с ЧПЗ проводится согласно зрительному диагнозу.	Воспитатели всех возрастных групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы (как часть ФОД, УГ, закаливания). Начиная с раннего возраста (в этом возрасте используются элементы)	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>			
Физкультурно-оздоровительная деятельность	3 раза в неделю в группе и на свежем воздухе, с раннего возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп
Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе или в музыкальном, физкультурном залах. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители
Игровые упражнения по обучению здоровому	Один раз в неделю в утренний отрезок	Беседы, игровые упражнения, проблемные ситуации	Воспитатели дошкольных

образу жизни (ЗОЖ)	времени, в режимных процессах, как часть или целое занятие по «Познавательному развитию», начиная с младшей группы		групп
--------------------	--	--	-------

#### Коррекционные технологии

Технология музыкального воздействия (музыкотерапия)	В первой и второй половине дня, с раннего возраста	Используется музыка разных жанров, звуки природы	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Офтальмотренажер	В первой половине дня с детьми с ЧПЗ	После первой НОД, согласно зрительным диагнозам	Воспитатели групп для детей с ЧПЗ
Игры на развитие зрительного восприятия	В первой половине дня, с детьми с ЧПЗ	Особое внимание обращается на использование сохранного зрения у детей. Учитывается величина и интенсивность окраски дидактического материала.	Воспитатели групп для детей с ЧПЗ
Игры на развитие ориентировки в пространстве	В первой половине дня, с детьми с ЧПЗ	В форме дидактических игр и упражнений	Воспитатели групп для детей с ЧПЗ
Игры на развитие осязания и мелкой моторики	Во второй половине дня, с детьми с ЧПЗ	Индивидуально, с подгруппой или группой в зависимости от развития осязательной чувствительности и моторики рук	Воспитатели групп для детей с ЧПЗ

#### План работы с детьми по профилактике травматизма и несчастных случаев

№	Тема занимательной деятельности (ситуативные разговоры, беседы с показом картинок, использованием ИКТ)	Участники	Сроки	Ответственные
1.	«С человеком незнакомым ты в беседу не вступай!»	Дошкольные группы	Сентябрь	Воспитатели дошкольных групп
2.	«На мокрой дороге»	Дошкольные группы	Октябрь	Воспитатели дошкольных групп
3.	«Опасности, которые могут подстерегать в помещении»	Дошкольные группы	Ноябрь	Воспитатели дошкольных групп
4.	«Гололед»	Дошкольные группы	Декабрь	Воспитатели дошкольных групп

5.	«Зимой на горке»	Дошкольные группы	Январь	Воспитатели дошкольных групп
6.	«Осторожно! Сосульки (снег с крыш)»	Дошкольные группы	Февраль	Воспитатели дошкольных групп
7.	«Осторожно! Тонкий лед!»	Дошкольные группы	Март	Воспитатели дошкольных групп
8.	«Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем»	Дошкольные группы	Апрель	Воспитатели дошкольных групп
9.	«Как вести себя в жару. Правила поведения на водоемах»	Дошкольные группы	Май	Воспитатели дошкольных групп
10.	«Один дома»	Дошкольные группы	Июнь	Воспитатели дошкольных групп
11.	«Насекомые – польза и вред»	Дошкольные группы	Июль	Воспитатели дошкольных групп
12.	«Осторожно - растения и грибы на участке д/сада»	Дошкольные группы	Август	Воспитатели дошкольных групп

**3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса, управлеченческая, методическая и организационно-педагогическая работа**  
**Организационно – управлеченческая работа**

**Педагогические советы**

№	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Педагогический совет №1. «Новый учебный год на пороге ДОУ»	Август 2018г.	Старший воспитатель, заведующий
2.	Педагогический совет №2. «Формирование экологической культуры у дошкольников»	Ноябрь 2018г.	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели групп
3.	Педагогический совет №3. «Использование игровых технологий в процессе поликультурного воспитания и билингвального образования дошкольников»	Февраль 2018г.	Заведующий и старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №2», заведующие малокомплектных ДОО
4.	Педагогический совет №4. «Итоги работы за 2017-2018 учебный год»	Май 2018г.	Старший воспитатель, старшая медсестра, заведующий

**Работа с кадрами**

<b>Повышение квалификации педагогических работников в 2018г. на основании Приказа МО и Н РТ от 12.11.2014 №649/14</b>		
<b>«О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования РТ»</b>		
№	ФИО	Должность
1.	Орешникова Е.В.	Воспитатель
2.	Башмакова Л.Н.	Воспитатель

График аттестации педагогических кадров IV квартал 2018г.						
№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	Дата аттестации	Дата следующей аттестации	Категория на которую претендует
1.	Мокрушина Н.А.	воспитатель	нет	нет	Декабрь 2018г.	первая
2.	Салеева О.Н.	воспитатель	нет	нет	Декабрь 2018г.	первая
3.	Трондина Т.Н.	воспитатель	нет	нет	10.01.2019г.	СЗД
4.	Валиахметова Р.А.	воспитатель	нет	нет	01.08.2019г.	СЗД

**План проведения учебно-тренировочных мероприятий  
с отработкой действий при ЧС**

Месяц	Дата проведения	Начало тренировки	Тема тренировки	Кто привлекается	Ответственные за проведение объектовых тренировок
Сентябрь			Действия при пожаре	Все группы	Администрация
Октябрь			Действия при обнаружении взрывного устройства в здании	Все группы	Администрация
Май			Действия при пожаре	Все группы	Администрация
Июнь			Действия при обнаружении взрывного устройства на участке	Все группы	Администрация

**Утверждается в рабочем порядке**

**Мониторинг деятельности ДОУ**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Критерии оценки эффективности деятельности ДОУ (показатели оценки качества деятельности)	Май	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра

**Организационно - методическая работа  
Рабочие планерки**

Содержание	Форма	Участники	Сроки проведения	Ответственный
Анализ проделанной работы, планы, координация деятельности.	Рабочая планерка	Все педагоги	Еженедельно, каждый понедельник	Старший воспитатель

**Совещания при заведующем ДОУ**

№	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственный
---	------------	-----------	------------------	---------------

1.	Анализ работы, планы, справки по итогам контроля, координация деятельности.	Сотрудники	Ежемесячно, каждый последний понедельник	Заведующий
----	---	------------	--	------------

### Встречи в «Образовательном салоне»

№	Содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.	Тематические консультации, беседы, всеобучи	Педагогический коллектив	1 раз в месяц	Старший воспитатель, старшая медсестра, зам. заведующего по ХР

### Темы самообразования педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Тема	С какого года реализуется
1.	Архипова К.А.	воспитатель	Экологического воспитания дошкольников посредством дидактических игр	2018
2.	Баталова И.С.	муз. руководитель	Влияние музыки на всестороннее развитие личности ребенка	2017
3.	Башмакова Л.Н.	воспитатель	Экологического воспитания дошкольников посредством наблюдений и опытов	2018
4.	Валиахметова Р.А.	воспитатель	Развитие сенсорного восприятия через дидактические игры	2018
5.	Ветошкина О.А.	воспитатель	Интеллектуальное развитие дошкольников посредством игровой технологии В.В. Воскобовича	2016
6.	Ганиева Г.К.	воспитатель	Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира	2018
7.	Грызунова Д.А.	воспитатель	Экономика и дошкольник	2018
8.	Денисова Д.В.	воспитатель	Развитие эмоционального мира детей через мир цвета средствами занимательных игр и упражнений в работе с детьми ЧПЗ	2018
9.	Исмагилова Л.В.	воспитатель по обучению татарскому языку	«Знакомство детей с традициями народов Поволжья через устное народное творчество»	2017
10.	Кузнецова Ю.А.	воспитатель	Сенсорное развитие детей через дидактические игры	2018
11.	Лазарева Т.Ю.	воспитатель	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье (семьеведение)	2018
12.	Малышева Ю.А.	воспитатель	Использование нетрадиционных техник рисования в развитии творчества с детьми раннего возраста	2018
13.	Мокрушина Н.А.	воспитатель	Формирование у дошкольников элементарных основ безопасной	2015

			жизнедеятельности через игровую деятельность.	
14.	Мясникова А.Ю.	воспитатель	Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности	2018
15.	Орешникова Е.В.	воспитатель	«Пластилиновая как средство развития мелкой моторики рук»	2017
16.	Полосухина Е.В.	воспитатель	Развитие художественно-творческих способностей детей через внедрение продуктивных видов изобразительной деятельности дошкольников	2015
17.	Сайфутдинова Н.Г.	воспитатель	Формирование и развитие творческих способностей старших дошкольников посредством лего-конструирования	2018
18.	Салахеева Г.И.	воспитатель	«Музейная педагогика как средство приобщения дошкольников к истокам народной культуры»	2016
19.	Салеева О.Н.	воспитатель	Коррекционно-развивающее воздействие на детей с нарушениями зрения в специализированной группе	2015
20.	Сафина Л.Ф.	воспитатель	Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста	2018
21.	Трондина Т.Н.	инструктор по физической культуре	Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через подвижные игры с элементами спортивной игры баскетбол	2017
22.	Черняева Е.П.	воспитатель	Обучение через применение проектной деятельности, ориентированной на развитие графических навыков у старших дошкольников	2017
23.	Чмыщенко А.А.	воспитатель	Использование ИКТ в образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у дошкольников	2018
24.	Шернина К.С.	воспитатель	Формирование у дошкольников правил поведения на улице и дороге в рамках образовательной деятельности в группе для детей с ЧПЗ	2016
25.	Шибаршина Т.А.	воспитатель	Коррекционно-развивающее воздействие на детей с нарушениями зрения в специализированной группе	2015

**Мероприятия в рамках «Обмена опытом»**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма</b>	<b>ФИО, должность педагога, транслирующего опыт</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	Охрана растений и животных	Памятка	Архипова К.А.	Ноябрь
2.	Экологического воспитания дошкольников посредством наблюдений и опытов	Консультация	Башмакова Л.Н.	Ноябрь
3.	Сенсорное развитие детей через дидактические игры	Мастер-класс	Валиахметова Р.А.	Октябрь
4.	Интеллектуальное развитие дошкольников посредством игровой технологии В.В. Воскобовича	Консультация	Ветошкина О.А.	Февраль
5.	Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии ребенка	Консультация	Ганиева Г.К.	Сентябрь
6.	Экономика для взрослых и детей	Семинар-практикум	Грызунова Д.А.	Октябрь
7.	«Играем и развиваемся». Дидактическая игра как средство развития цветовосприятия у детей с ЧПЗ	Мастер-класс	Денисова Д.В.	Март
8.	Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры	Консультация	Кузнецова Ю.А.	Апрель
9.	День семьи	Викторина	Лазарева Т.Ю.	Май
10.	Волшебные комочки	Консультация	Малышева Ю.А.	Декабрь
11.	Развитие творческих способностей детей средствами экспериментальной деятельности	Консультация	Мясникова А.Ю.	Октябрь
12.	Пластилиниграфия как метод развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Консультация	Орешникова Е.В.	Декабрь
13.	Игры на листе бумаги или открай в себе художника	Мастер-класс	Полосухина Е.В.	Январь
14.	Лего-конструирование в детском саду	Консультация	Сайфутдинова Н.Г.	Январь
	Путешествие в мир ЛЕГО	Мастер-класс		Март
15.	Здоровые глазки	Викторина	Салеева О.Н., Шибаршина Т.А.	Март
16.	Создание условий для развития интеллектуальных способностей у дошкольников		Сафина Л.Ф.	Сентябрь
17.	«Будь здоров, педагог!»	Интеллектуально-	Трондина Т.Н.	Апрель

		спортивное соревнование		
18.	Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста – эффективный способ подготовки руки к письму	Консультация	Черняева Е.П.	Ноябрь
	Развитие графических навыков у детей дошкольного возраста	Буклет-памятка		Декабрь
19.	Использование ИКТ в процессе ФЭМП у дошкольников	Консультация	Чмыщенко А.А.	Декабрь
20.	Типичные ошибки при обучении детей ПДД	Консультация	Шернина К.С.	Октябрь
	Дорожная викторина	Викторина		Март

#### Конкурсы, смотры профессионального мастерства для педагогов в рамках ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр - конкурс «Готовность возрастных групп к новому учебному году».	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог ДОУ-2019».	Март	Старший воспитатель
3.	Конкурс авторских дидактических игр и пособий, направленных на формирование экологической культуры у дошкольников	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Рейтинг педагогической активности по итогам 2018-2019 учебного года.	Май-август	Старший воспитатель

#### Акции

№	Название	Участники	Сроки	Ответственный
1.	«Утро радостных встреч»	Дети, родители (законные представители) воспитанников, сотрудники	Ежемесячно (по отдельному плану)	Педагоги и старший воспитатель
2.	«Дар мини-музею ДОУ»	Родители (законные представители) воспитанников, сотрудники	Март	Воспитатели по обучению татарскому языку
3.	«На повестке дня макулатура»	Все сотрудники	Апрель-май	Заместитель заведующего по АХР, воспитатели всех возрастных групп
4.	Трудовой десант	Родители (законные представители) воспитанников, сотрудники	Май	Администрация ДОУ

#### Открытый просмотр

№	Название	Участники	Сроки/ периодичность	Ответственный
1.	НОД с детьми по реализации ОО «Познавательное	Воспитатели групп для детей	Ноябрь (по отдельному)	Старший воспитатель

	развитие: ознакомление с природным окружением»	младшего и среднего дошкольного возраста	графику)	
2.	Игровая деятельность с детьми по реализации УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку	Воспитатели групп для детей старшего дошкольного возраста	Февраль (по отдельному графику)	Старший воспитатель, воспитатели по обучению татарскому языку

**Организационно – педагогическая работа**  
**Мониторинг**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педагогическая диагностика (оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям)	До 15 октября, до 15 апреля	Воспитатели групп, старший воспитатель, специалисты
2.	Фронтальная диагностики готовности к школьному обучению	До 15 октября, до 15 апреля	Воспитатели подготовительных групп, старший воспитатель
3.	Мониторинг овладения татарским языком	До 15 октября, до 15 апреля	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, старший воспитатель
4.	Мониторинг сформированности готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дороге	Май	Воспитатели дошкольных групп, старший воспитатель

**План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)**

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Мероприятия с детьми или с участием детей				
1.	Занимательная деятельность по профилактике ДДТТ (согласно календарным планам групп): беседы, ролевые, дидактические игры с атрибутами, просмотр мультфильмов с последующей беседой, рассматривание иллюстраций и т.д.	Дошкольные группы	1 раз в неделю (по четвергам)	Воспитатели дошкольных групп
2.	Проблемно-игровые ситуации по правилам дорожного движения с использованием «Островка безопасности» (рекреация ДОУ)	Дошкольный возраст	1 раз в месяц, по отдельному графику	Воспитатели дошкольных групп
3.	Интегрированное развлечение (досуг) (ПДД + физкультура) в рамках Недели Здоровья	Дошкольные группы	1 неделя апреля	Воспитатели дошкольных групп
4.	Целевые прогулки к проезжей части улицы	Старшие и подготовительные группы	В сентябре, мае и в летний	Воспитатели старших и подготовитель

			период	ных групп
5.	Акция «Сохрани жизнь#Сбавь Скорость!» в рамках Глобальной недели безопасности дорожного движения ООН	Старшие и подготовительные группы	Май	Воспитатели старших и подготовительных групп
Мероприятия с педагогами				
1.	Оформление подписки на иллюстрированную газету «Добрая Дорога Детства»	-	2 раза в год (по полугодиям)	Старший воспитатель, воспитатель Шернина К.С.
3.	Изготовление символов и атрибутов для игр по профилактике ДДТТ	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Мероприятия с родителями				
1.	Стендовая информация, буклеть, памятка по профилактике ДДТТ	Все возрастные группы	Октябрь, март, май	Воспитатели всех возрастных групп

#### План мероприятий по формированию основ бережливости (ФОБ)

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Мероприятия с детьми				
1.	Занимательная деятельность по формированию основ бережливости (согласно календарным планам групп): беседы, ролевые, дидактические игры с атрибутами, просмотр мультфильмов с последующей беседой, рассматривание иллюстраций, заучивание пословиц	Группы для детей среднего и старшего дошкольного возраста	1 раз в неделю	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
Мероприятия с сотрудниками ДОО				
1.	Информ-консультация «Экономия и рациональное использование воды и электроэнергии на работе»	Воспитатели, помощники воспитателей всех возрастных групп, сотрудники других служб	Периодически на рабочих планерках	Заместитель заведующего по АХР
Мероприятия с родителями				
1.	Информ-консультация «Экономное расходование ресурсов»	Общее и групповые родительские собрания	Сентябрь, май	Заместитель заведующего по АХР, воспитатели всех возрастных групп
2.	Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь мусора»	Все возрастные группы	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп

**План мероприятий  
в области экологического образования и просвещения,  
формирования экологической культуры и мотивации коллектива детей, родителей  
(законных представителей) воспитанников и сотрудников**

**Цель:** максимальное вовлечение граждан в деятельность по раздельному накоплению твердых коммунальных отходов.

**Способы достижения цели:** проведение мероприятий в сфере экологического просвещения, организованных с участием детского и взрослого коллектива дошкольного образовательного учреждения.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Срок</b>
1.	Распространение информационных материалов среди родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников по раздельному накоплению твердых коммунальных отходов	Родители (законные представители) воспитанников	Старший воспитатель и воспитатели групп	1 раз в квартал
2.	Организация и проведение экологических занятий в рамках реализации ОО «Познание» по тематике раздельного накопления твердых коммунальных отходов	Воспитанники дошкольных групп	Старший воспитатель и воспитатели дошкольных групп	4 квартал 2018г.
3.	Выпуск социальной рекламы (наружная реклама, СМИ) о правильном обращении с отдельными видами отходов и правилах их раздельного накопления	Родительская общественность	Администрация ДОУ	1 раз в квартал
4.	Тематическая беседа на тему повышения экологической культуры и мотивации родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников в раздельном накоплении твердых коммунальных отходов в рамках общего родительского собрания	Родительская общественность	Администрация ДОУ	Сентябрь
5.	Природоохранные и экологические акции	Дети и родители (законные представители) воспитанников	Педагоги ДОУ, старший воспитатель	В течение учебного года (по отдельному плану)
6.	Смотр-конкурс «Огород на окне»	Дети и родители (законные представители) воспитанников, воспитатели групп	Воспитатели групп	Март
7.	Конкурс рисунков, выполненных в разных техниках	Воспитанники совместно с	Воспитатели дошкольных групп	Апрель

«Мы – друзья природы!»	родителями	
------------------------	------------	--

### Дополнительные образовательные услуги

№	Название услуги (кружка, студии)	Направленность	Руководитель услуги	Возраст детей
1.	«Канарейки»	Вокальная	Муз. руководитель Баталова И.С.	5-7 лет
2.	«Юный баскетболист»	Физкультурно- оздоровительная	Инструктор по ФК Трондина Т.Н.	5-7 лет
3.	«Играя, познаем!»	Познавательная	Воспитатель Ветошкина О.А.	6-7 лет
4.	«Маленькие мыслители»	Познавательная	Воспитатель Шибаршина Т.А.	5-6 лет
5.	«Всезнайки»	Познавательная	Воспитатель Сафина Л.Ф.	6-7 лет
6.	«Экоша»	Экологическая	Воспитатель Архипова К.А.	6-7 лет
7.	«Безопасный островок»	Театрализованная, познавательная	Воспитатель Архипова К.А.	6-7 лет
8.	«В мире ЛЕГО»	Лего-конструирование	Воспитатель Сайфутдинова Н.Г.	5-6 лет
9.	«Зеленый патруль»	Экологическая	Воспитатель Башмакова Л.Н.	5-6 лет
10.	«Кулиска»	Театрализованная, коммуникационная	Воспитатель Исмагилова Л.В.	5-7 лет
11.	«Стринг Арт»	Художественно- эстетическая	Воспитатель Чмыщенко А.А.	5-6 лет

### Массовые мероприятия с детьми: праздники и развлечения

Срок проведения	Форма	Тема	Участники	Ответственные
Сентябрь	Развлечение	День знаний	Дети старшего дошкольного возраста	Музыкальные руководители, воспитатели старших групп
		Физкультурный досуг	Дети младшего и среднего дошкольного возраста	Инструктор по ФК, воспитатели младших и средних групп
Октябрь	Осенние утренники		Все группы	Муз. руководители, воспитатели групп
	Детский праздник	«Хуш киләсәң, Сәмбәлә!»	Воспитанники старшей группы	Воспитатели по обучению татарскому языку, воспитатели старшей

				группы, музыкальный руководитель
Ноябрь	Развлечения, приуроченные к Дню Матери		Дети дошкольного возраста	Воспитатели дошкольных групп
Декабрь	Новогодние утренники		Все группы	Муз. руководители, воспитатели всех групп
Январь	Праздник	«С днем рождения, наш любимый детский сад!»	Все группы	Администрация, муз. руководители, воспитатели всех групп
Февраль	Утренник, приуроченный к Дню защитника Отечества		Дети старшего дошкольного возраста	Муз. руководители, воспитатели старших групп
	Физкультурный досуг		Дети младшего и среднего дошкольного возраста	Инструктор по ФК, воспитатели младших и средних групп
Март	Утренники, приуроченные к Международному женскому дню		Все группы	Муз. руководители, воспитатели групп
	Детский праздник	“Нәүрүз, мәбәрәкбад”	Воспитанники старшей группы	Воспитатели по обучению татарскому языку, воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель
Апрель	Физкультурно-оздоровительные развлечения в рамках Недели здоровья		Все группы	Инструктор по ФК, воспитатели всех групп
Май	Выпускной бал		Воспитанники подготовительных к школе групп	Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп
	Физкультурный досуг		Дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста	Инструктор по ФК, воспитатели младших и средних групп

Конец мая - начало июня	Детский праздник	«Милли бэйрэм – Сабан туе»	Воспитанники старших групп	Воспитатели по обучению татарскому языку, музыкальные руководители
-------------------------	------------------	----------------------------	----------------------------	--

### Выставки совместного творчества детей, родителей и педагогов

№	Тема	Примерное содержание	Срок	Участники	Ответственный
1.	«Мой любимый детский сад»	Рисунки, посвященные Дню дошкольного работника	Сентябрь	Воспитанники всех групп, их родители	Педагоги всех групп, родители
2.	«Волшебный кузовок осени»	Поделки, композиции и картины из природного и бросового материалов, овощей, фруктов, ягод	Октябрь	Воспитанники всех групп, их родители, педагоги	Педагоги всех групп, родители
3.	«Я портрет рисую мамы!»	Портрет мамы рукой ребенка ко Дню Матери	Ноябрь	Воспитанники всех групп и педагоги	Педагоги всех групп
4.	«Мой папа – мой защитник!»	Рисунки, приуроченные к 23 февраля	Февраль	Воспитанники, родители	Педагоги групп
5.	«Для Вас, любимые!»	Портрет мам и бабушек	Март	Воспитанники всех групп и педагоги	Воспитатели всех групп
6.	Читаем сказки, рисуем героев	Рисунки, выполненные в любой технике, по сказкам Г. Тукая	Апрель	Воспитанники средних и старших групп и их родители, педагоги	Воспитатели средних и старших групп
7.	«Скоро в школу!»	Рисунки, посвященные школьной тематике	Май	Воспитанники подготовительных групп, их родители, педагоги	Педагоги подготовительных групп

### План работы по реализации этнокультурного регионального компонента образовательного процесса и УМК по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан

№	Тема	Форма проведения	Участники	Ответственные	Срок
---	------	------------------	-----------	---------------	------

<b>Работа с детьми</b>					
1.	«Хуш киләсәң, Сәмбелә!»	Детский праздник	Воспитанники подготовительной к школе группы	Воспитатели по обучению татарскому языку, музыкальные руководители	Октябрь
2.	“Нәүрүз, мәбәрәкбад”	Детский праздник	Воспитанники старшей группы	Воспитатели по обучению татарскому языку, музыкальные руководители	Март
3.	«Милли бәйрәм – Сабан түе»	Детский праздник	Воспитанники старших групп	Воспитатели по обучению татарскому языку, музыкальные руководители	Июнь
4.	День родного языка (21 февраля)	По отдельному плану	Воспитанники всех групп	Воспитатели по обучению татарскому языку, старший воспитатель	Февраль
5.	Неделя Г. Тукая	Неделя Г. Тукая (по отдельному плану)	Дошкольные группы	Воспитатели по обучению татарскому языку	Апрель
6.	Муниципальный конкурс чтецов среди дошкольников (очный), приуроченный к Международному дню родного языка (по двум номинациям: для русскоязычных детей – «Мин татарча сейләшәм”, для татароязычных детей		Дошкольники ДОО в рамках сетевого взаимодействия	Воспитатели по обучению татарскому языку, старший воспитатель	Февраль
<b>Работа с педагогами</b>					
1.	«Я разговариваю по-татарски»	Обучающие практические занятия	Русскоязычные педагоги	Воспитатели по обучению татарскому языку	Еженедельно
2.	Тестирование на знание татарского языка		Русскоязычные педагоги	Воспитатели по обучению татарскому языку, старший воспитатель	1 раз в два месяца
3.	Консультирование педагогов, беседы по созданию языковой среды и обогащению РППС групп		Педагоги дошкольных групп	Воспитатели по обучению татарскому языку	По запросам, в течение учебного года
4.	«Уровень владения татарским языком	Рейтинг активности	Русскоязычные педагоги	Воспитатели по обучению	Декабрь, май

	по итогам обучающих занятий»	русскоязычных педагогов на занятиях и по итогам тестирования		татарскому языку	
<b>Работа с родителями</b>					
1.	«Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку	Ознакомительная консультация	Средняя группа	Воспитатели по обучению татарскому языку	На групповом родительском собрании в сентябре
2.	«Дидактические игры в обучении старших дошкольников татарскому языку в рамках реализации УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку»	Консультация	Старшие группы	Воспитатели по обучению татарскому языку	На групповых родительских собраниях в сентябре
3.	«Электронная накопительная папка «Говорим по-татарски» - интерактивная форма взаимодействия с родителями воспитанников»	Выступление с презентацией	Все группы	Воспитатели по обучению татарскому языку, старший воспитатель	ОРС (сентябрь, май)
4.	Оформление информационных стендов		Средние и старшие группы	Воспитатели по обучению татарскому языку	Ежедневно

### 3.4. План – график внутриучрежденческого контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Вид контроля	Субъекты / объекты контроля	Методы	Ответственный
<b>Сентябрь</b>				
«Организация и проведение утренней гимнастики»	Текущий	Средние группы	Наблюдение	Ст. воспитатель Подьячева И.В.
«Утренний прием детей: беседы с родителями о настроении ребенка, эмоциональный настрой»	Текущий	Ранние группы «Знайки», «Топтыжка»	Посещение групп	Медсестра процедурная Кузьмина Л.И.
<b>Октябрь</b>				
«Документация по дополнительным платным образовательным услугам» (заявления, договора с родителями, рабочая программа, табель посещаемости)	Текущий	Педагоги - руководители ДПОУ	Анализ документации	Ст. воспитатели Подьячева И.В.
«Режим дня»	Текущий	Старшие группы	Наблюдение	Ст. медсестра Пашина С.А..
«Личные дела воспитанников вновь принятых в 2017-2018 учебном году»	Текущий	Группы «Топтыжка», «Знайки» и вновь принятые дети других групп	Анализ документации	Заведующий Арсентьева Л.К.
<b>Ноябрь</b>				
«Формирование начал экологической культуры у дошкольников»	Тематический	Старшие группы	Наблюдение, анализ документации	Ст. воспитатель Подьячева И.В.
«Личные дела вновь прибывших сотрудников с 1 сентября 2017г.»	Текущий	Вновь прибывшие сотрудники	Анализ документации	Заведующий Арсентьева Л.К.
«Организация и проведение йодо-соловой дорожки в группах для детей старшего дошкольного возраста»	Текущий	Старшие и подготовительные группы	Наблюдение, анализ документации	Ст. медсестра Пашина С.А..
<b>Декабрь</b>				
«Протоколы родительских собраний»	Текущий	Все группы	Анализ документации	Ст. воспитатель Подьячева И.В.
«Доверенности на воспитанников»	Текущий	Все группы	Анализ документации	Заведующий Арсентьева Л.К.
«Готовность учреждения к проведению новогодних утренников (пожарная безопасность)»	Текущий	Все группы и помещения ДОО	Наблюдение,	Зам.

			осмотр	заведующего по АХЧ Бадяева Л.С.
<b>Январь</b>				
«РППС, направленная на реализацию ЭКС образовательной деятельности и УМК по обучению русскоязычных дошкольников татарскому языку »	Текущий	Группы для детей старшего дошкольного возраста	Наблюдение, анализ документации	Ст. воспитатель Подъячева И.В.
Организация дежурства по столовой»	Текущий	Группы для детей старшего дошкольного возраста	Наблюдение	Заведующий Арсентьева Л.К.
«Маркировка мебели согласно требованиям СанПиН»	Текущий	Все группы	Наблюдение, осмотр	Ст. медсестра Пашина С.А..
<b>Февраль</b>				
«Языковая среда, направленная на обучение русскоязычных дошкольников татарскому языку»	Тематический	Подготовительные к школе группы	Наблюдение, анализ документации	Ст. воспитатель Подъячева И.В.
«Питание детей в группах: аппетит детей, индивидуально-дифференцированный подход к детям во время приема пищи»	Текущий	Группы для детей среднего и старшего возраста	Наблюдение	Заведующий Арсентьева Л.К.
«Внедрение гигиенической процедуры «Полоскание рта»	Текущий	Старшие и подготовительная группы	Наблюдение	Ст. медсестра Пашина С.А..
<b>Март</b>				
«Утренняя гимнастика»	Текущий	Ранние группы	Наблюдение	Ст. воспитатель Подъячева И.В.
«Внедрение гигиенической процедуры «Полоскание рта»	Текущий	Средние группы	Наблюдение	Ст. медсестра Пашина С.А..
<b>Апрель</b>				
«Организация зрительной гимнастики»	Текущий	Младшая и средние группы	Осмотр, наблюдение	Заведующий Арсентьева Л.К.
«Анализ наличия медицинских справок от лечащего врача на период отсутствия воспитанников в детском	Текущий	Группы раннего возраста	Анализ документации	Медсестра процедурная

саду»				Кузьмина Л.И.
<i><b>Май</b></i>				
«Списки детей на полотенца, шкафчики и кровати»	Текущий	Все возрастные группы	Осмотр	Заведующий Арсентьева Л.К.
«Рейтинг педагогической активности педагогов по итогам 2017-2018 учебного года»	Текущий	Все педагоги	Анализ документации	Ст. воспитатель Подъячева И.В.
«Маркировка уборочного инвентаря и условия хранения»	Текущий	Все группы	Осмотр	Старшая медсестра Пашина С.А.
<i><b>Июнь</b></i>				
Соблюдение сетки НОД на летний период	Текущий	Старшие группы	Наблюдение	Ст. воспитатель Подъячева И.В.
Проведение процедуры мытья ног после прогулки	Текущий	Средние группы	Наблюдение	Медсестра процедурная Кузьмина Л.И.
Состояние игровых участков: безопасность игрового оборудования, полового покрытия беседок	Текущий	Все группы	Наблюдение, осмотр	Зам. зав. по ХР Бадяева Л.С.
<i><b>Июль</b></i>				
Соблюдение времени проведения ФОД на прогулке согласно сетке НОД на летний период	Текущий	Все группы	Наблюдение	Ст. воспитатель Подъячева И.В.
Проведение оздоровительного бега	Текущий	Старшие группы	Наблюдение, анализ документации	Ст. медсестра Пашина С.А.
<i><b>Август</b></i>				
Санитарное состояние групп к началу учебного года	Текущий	Все возрастные группы	Наблюдение, осмотр	Ст. медсестра

Вопросы, подлежащие контролю	Субъекты / объекты контроля	Методы	Срок / периодичность	Ответственный
<i><b>Оперативный контроль</b></i>				
Анализ оформления родительских уголков во всех возрастных группах	Все возрастные группы	Наблюдение	Два раза в месяц	Ст. воспитатель

Проверка календарных планов по группам	Все возрастные группы	Анализ документации		Заведующий, ст. воспитатель
Выполнение режима дня	Все возрастные группы	Наблюдение	ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Все возрастные группы	Наблюдение		Заведующий, ст. медсестра
Организация питания	Все возрастные группы	Наблюдение		Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
Выполнение норм питания	Все возрастные группы	Анализ документации	1 раз в месяц	Заведующий, ст. медсестра
Выполнение плана по детодням	Все возрастные группы	Анализ документации		Заведующий, ст. медсестра
Анализ заболеваемости	Все возрастные группы	Анализ документации		Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
Проведение физкультурных досугов (развлечений)	Все возрастные группы	Наблюдение, анализ документации		Ст. воспитатель
Создание условий для билингвальной (полилингвальной) языковой среды специалистами: музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре во время проведения СОД.	Средние и старшие группы	Наблюдение		Ст. воспитатель
Создание условий для билингвальной (полилингвальной) языковой среды в повседневной жизни группы во время режимных моментов: - во время приема пищи; - во время умывания; - во время одевания и раздевания на прогулку или при подготовке ко сну;	Средние, старшие и подготовительные группы	Наблюдение, изучение документации		Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели по обучению татарскому языку

- организация и проведение игр и игровых упражнений на закрепление татарского языка в соответствии с УМК.				
Организация работы по ПДД	Все возрастные группы	Наблюдение, изучение документации	1 раз в квартал	Заведующий, ст. воспитатель
Уровень проведения ФОД по реализации ОО «Физическое развитие» (ФОД)	Дошкольные группы	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
Уровень проведения НОД по реализации ОО «Познавательное развитие»	Дошкольные группы	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Уровень проведения НОД по реализации ОО «Речевое развитие»	Дошкольные группы	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Уровень проведения НОД по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Дошкольные группы	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Организация самостоятельной игровой деятельности дошкольников (реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие»)	Дошкольные группы	Просмотр занятий	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Организация работы по экологическому воспитанию	Ранняя группа	Просмотр занятий	1 раз в два месяца	Заведующий, ст. воспитатель

#### *Предупредительный контроль*

<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Субъекты / объекты контроля</b>	<b>Методы</b>	<b>Срок / периодичность</b>	<b>Ответственный</b>
Подготовка к НОД воспитателей Выполнение режимных моментов	Чмыщенко А.А., Ганиева Г.К., Кузнецова Ю.А., Валиева А.В., Архипова К.А., Садыкова Р.Ф., Башмакова Л.Н.	Наблюдение, беседа, изучение документации	1 раз в неделю	Заведующий, ст. воспитатель
Подготовка к утренникам: обсуждение сценариев, распределение ролей и ответственных.	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп	Беседа, обсуждение, изучение документации	За месяц до даты утренника	Ст. воспитатель

### 3.4. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом

#### План работы с родителями (законными представителями воспитанников)

Направление деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Родительские собрания</b>	1.Организационное общее родительское собрание 2.Итоговое общее родительское собрание	Сентябрь, май	Старший воспитатель, заведующий
	Групповые собрания.	Сентябрь, май	Воспитатели всех групп
<b>Анкетирование родителей</b>	1. «Удовлетворенность работой детского сада».	Август, январь	Старший воспитатель, воспитатели групп
	3.«О работе детского сада по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан»	Октябрь, май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, старший воспитатель
<b>Социальный паспорт ДОУ</b>	- обновление данных	Два раза в год: Сентябрь, январь	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
<b>Работа с семьями «группы риска»</b>	-формирование банка данных, -наблюдения за поведением детей, -индивидуальная работа; -информационно – пропагандистская работа	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Обследование бытовых условий	Раз в квартал	
<b>Объединение усилий в формировании навыков безопасного поведения</b>	Выступления представителей органов и социальных институтов на общих или групповых собраниях с профилактической целью	На ОРС и по мере необходимости	Старший воспитатель, заведующий

#### План работы с социумом

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Заключение договоров с окружающим социумом: А) с родителями: -при поступлении в ДОУ; Б) с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ:	По мере поступления в ДОУ  В течение года	Заведующий  Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-договор по питанию;</li> <li>-коммунальные услуги;</li> <li>-договоры по хоз. деятельности;</li> <li>-по ремонтным работам;</li> </ul> <p>В) с МБОУ «Гимназия №3»</p>	Первая декада сентября	Заведующий, старший воспитатель
2.	<p>Сотрудничество с:</p> <p>А) детской поликлиникой в вопросах оздоровления детей и офтальмологической клиникой «Кузляр»;</p> <p>Б ) социальными институтами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-детской городской библиотекой;</li> <li>-спорткомплексом «Лидер»;</li> <li>-МБОДО «Детская художественная школа» ЧМР РТ;</li> </ul> <p>В) правоохранительными органами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отделением ГИБДД отдела МВД России по Чистопольскому району;</li> <li>-МЧС;</li> <li>-полицией.</li> </ul>	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3.	Сотрудничество с ДОО Чистопольского муниципального района в рамках деятельности ресурсных центров и методических объединений, а так же в рамках методического сопровождения малокомплектных ДОО	В течение года	Старший воспитатель, руководители МРЦ
4.	Изучение потребностей окружающего социума (анкетирование, реклама своей деятельности)	В течение года	Администрация
6.	Реклама своей работы в местной печати и на телевидении	В течение года	Заведующий
7.	Привлечение внебюджетных средств на нужды ДОУ	В течение года	Заведующий

